

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»



Врио ректора Иркутского ГАУ

Шваенко О.П.

«19» апреля 2016 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»**

# Оглавление

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО ....</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	18
4. Международная деятельность.....	25
5. Внеучебная работа .....	28
6. Материально-техническое обеспечение .....	32
<b>II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>36</b>
<i>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского" .....</i>	<i>36</i>
<i>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского" .....</i>	<i>41</i>

# *1. Аналитическая часть отчета самообследования ОО*

## *1. Общие сведения об образовательной организации*

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 489 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

По исторической справке в соответствии с постановлением № 1082 Совета Народных Комиссаров СССР от 9 мая 1934 г. вуз был создан как Иркутский сельскохозяйственный институт (ИСХИ).

Учредителем Университета является Российская Федерация, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет полномочия учредителя Университета.

Наличие филиалов и их наименование: Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

Местонахождение организации: 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный.

Почтовый адрес ОО: 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный.

Номер тел. (факса) ОО: тел. 8(3952) 237-330, факс: 8(3952) 237-418.

Адрес электронной почты университета: rector@igsha.ru.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный;
- 664023, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59;
- 664050, Иркутская область, город Иркутск, ул. Байкальская, дом 257.
- 664007, Иркутская область, город Иркутск, ул. Храмцовская, дом 2а;

ИНН: 3811024304.

ОГРН: 1023801535658.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 31-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1390, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки « 20 » апреля 2015 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано на 6 лет до 09 октября 2020 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 мая 2015 г. № 1301, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность университета, входят (нормативные и локальные акты):

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ;

- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ;
- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, государственные образовательные стандарты,
- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;
- коллективный договор;
- положения о структурных подразделениях;
- программа долгосрочного развития вуза на 2013 – 2020 гг.

### **Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации**

В ОО определена следующая организационная структура. Ученый Совет является высшим органом власти, которому подчиняется ректорат. Основными структурными подразделениями университета являются Забайкальский аграрный институт с колледжем агробизнеса, институт дополнительного образования, учебный отдел, координирующий работу четырех факультетов (агрономический, инженерный, биотехнологии и ветеринарной медицины и энергетический) и трех институтов (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами; физической культуры, спорта и здорового образа жизни), научный отдел, колледж автомобильного транспорта и агротехнологий, бухгалтерия, планово-договорной и юридический отдел, отдел кадров, административно-хозяйственная часть, мобилизационно-паспортный отдел.

Управленческий аппарат включает в себя ректора, директора Забайкальского аграрного института, трех проректоров (проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по международным связям) и главного бухгалтера. Управление факультетами, институтами, колледжем возглавляемыми деканами и директорами соответственно.

Численность работников ОО с филиалом составила 1012 человека. Из них количество научно-педагогических работников соответствует 333 (32,9%) административно-хозяйственный персонал - 112 (11,0%), инженерно-технический - 12 (1,2%), производственный - 41 (4,1%), учебно-вспомогательный 152 (15,1%), обслуживающий 226 (22,3%). Количество руководителей составляет 6 или 0,6%. В штат СПО входит 122 чел (12,0%), ИДПО - 8 (0,8%).

В таблице 1 приведены сведения о составе административно-управленческого персонала образовательной организации, соответствующие 6 (0,6%).

Таблица 1 - Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды
Врио ректора	Шваенко О.П.	ИрГСХА, 1998	14	9	
Проректор по учебной работе	Просвирнин В.Ю.	ИСХИ, 1985 г.	36	30	Почетная грамота МСХ РФ, 2003 Почетная грамота Губернатора Ирк. Области, 2004 Почетная грамота Минобр РФ, 2010 Почетный работник АПК, 2015
Проректор по научной работе	Кузнецов Б.Ф.	Новосибирский электротехнический институт, 1988	26	22	Благодарность Минобразования России, 2001
Проректор по международным связям	Репецкий О.В.	Иркутский политехнический институт, 1982	30	22	Почетный работник ВПО, 2007
Директор по производству и хозяйственной работе	Соколов Сергей Владимирович	Ангарский технологический институт, 1994	17	-	-
Директор ЗаБАИ	Вершинин Анатолий Сергеевич	Бурятский СХИ, 1975	44	20	Заслуженный работник АПК Читинской области, заслуженный работник с/х РФ, Почетный работник АПК России, Знак отличия «За усердие на благо Забайкальского края», медаль Законодательного собрания Забайкальского края «Знак Почета»

### Цель (миссия) университета и планируемые результаты деятельности

В программе долгосрочного развития вуза на 2013-2020 гг. определены следующие стратегические цели.

1. Становление университета как образовательного, научно-инновационного и культурного центра на основе создания новой модели образования для подготовки высококвалифицированных специалистов АПК с высокой степенью адаптивности, способных действовать эффективно в условиях территориальных и инновационных вызовов современности.

2. Интеграция и интернационализация образовательной, научно-методической и научно-исследовательской деятельности.

3. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности через развитие междисциплинарных исследований, создание и развитие агротехнопарка.

4. Внедрение и развитие систем инновационных инструментов управления вузом.

Для достижения целей определены следующие задачи:

1. Укрепление позиций лидера в сфере аграрного образования в Байкальском регионе на основе модернизации всех видов образовательных программ и услуг разных уровней образования (довузовская подготовка — профессиональное образование всех уровней — послевузовское и дополнительное образование) с учетом особенностей социально-экономического и сельскохозяйственного развития Байкальского региона.

2. Индивидуализация образовательных траекторий и трансформация образовательного процесса, на основе увеличения роли самостоятельной работы и развития практических компетенций студентов.

3. Развитие системы научно-образовательных комплексов на основе усиления междисциплинарной направленности и гибкости образовательных и исследовательских программ, снижение барьеров для обучения по разным основным образовательным программам.

4. Объединение образовательного процесса с научными исследованиями и разработками, активное включение студентов в научно-практические исследовательские коллективы.

5. Интеграция университета в мировое образовательное пространство с выделением ключевых приоритетов развития партнерских связей и учетом особенностей развития сотрудничества со странами центральной Азии и Европы.

6. Активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной эффективности деятельности штатного профессорско-преподавательского состава, на привлечение выдающихся ученых и специалистов-практиков, создание благоприятной среды для закрепления молодых научно-педагогических кадров.

7. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления для оперативного взаимодействия с предприятиями, образовательными и научными учреждениями.

8. Создание кластера, объединяющего инновационно-технологические центры, научно-исследовательские лаборатории, хозяйственные общества для интенсификации процесса интеграции образования, науки и производства.

9. Развитие Сибирского учебно-методического центра инновационной биотехники и мониторинга популяций охотничьих животных с расширением международных связей.

10. Создание и развитие центра по прогнозированию состояния агропромышленного комплекса в регионе на различных уровнях агрегирования.

11. Модернизация материально-технической базы для развития новых технологий образования, научно-инновационных разработок и повышения эффективности внедренческой деятельности.

12. Внедрение информационной системы управления вузом с распределенными базами данных для повышения эффективности управленческой деятельностью.

Планируемыми результатами деятельности являются:

- становление вуза - центром подготовки специалистов для АПК, обладающих компетенциями, необходимыми для обеспечения высокой производительности труда, а также для адаптации к быстроизменяющимся экономическим и социальным условиям Байкальского региона;
- развитие системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса региона на основе развития непрерывного многоступенчатого образования в сферах производства, переработки и обслуживания;
- формирование нового человеческого капитала выпускников вуза;
- обновление содержания и форм обучения по существующим направлениям подготовки, разработка и внедрение инновационных направлений и профилей подготовки;
- развитие системы научно-образовательных комплексов как механизма трансляции новейшего междисциплинарного знания в образовательный процесс;
- актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- увеличение академической мобильности преподавателей и студентов;
- внедрение и развитие систем инновационных инструментов управления;
- модернизация научной и образовательной инфраструктуры вуза, направленная на повышение эффективности взаимодействия структурных подразделений и развитие системы взаимосвязей с работодателями;
- создание современной информационной инфраструктуры вуза;
- создание инфраструктуры для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями;
- развитие инфраструктуры занятий спортом и физкультурой.

## ***2. Образовательная деятельность***

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, сроках и формах обучения

В ОО сформирована многоступенчатая система образования, это агроклассы, СПО, ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет), аспирантура.

В структуру образовательной деятельности ОО входят 4 факультета (агрономический, инженерный, биотехнологии и ветеринарной медицины и энергетический) и 3 института (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени В.Н. Скалона; физической культуры, спорта и здорового образа жизни), институт дополнительного профессионального образования, колледж автомобильного транспорта и агротехнологий. В структуру образовательной деятельности филиала Забайкальского аграрного института входят 3 факультета (технологический, экономический, повышения квалификации) и колледж агробизнеса.

В 2015 г. в ОО велась подготовка по 77 основным образовательным программам: специалитет ВО - 12, бакалавриат - 29, магистратура – 14, специалитет СПО - 7, подготовка кадров высшей квалификации - 15.

В филиале ЗаБАИ велась подготовка по основным образовательным программам: бакалавриат - 7, специалитет ВО - 9, специалитет СПО – 5, подготовка кадров высшей квалификации - 2.

В сфере высшего образования ОО имеет право осуществлять образовательную деятельность в рамках 10 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей):

06.00.00 - Биологические науки

09.00.00 - Информатика и вычислительная техника

13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния

38.00.00 - Экономика и управление

43.00.00 - Сервис и туризм

44.00.00 - Образование и педагогические науки

Контингент студентов на 01.10.2015 г. составил 9386 чел., в том числе 3891 чел. в Забайкальском аграрном институте.

Таблица 2 - Направления и специальности ВО и СПО ЗаБАИ

Направления бакалавриата	Специальности ВО	Специальности СПО
06.03.01 - Биология	080502.65 – Экономика и управление на предприятии (в аграрном производстве)	21.02.04 -Землеустройство
21.03.02 - Землеустройство и кадастры	080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит	23.02.03 -Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.03.04 - Агрономия	110201.65 – Агрономия	35.02.07 -Механизация сельского хозяйства
35.03.06 - Агроинженерия	020201.65 – Биология	38.02.01 -Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	110301.65 – Механизация сельского хозяйства	38.02.04 -Коммерция (по отраслям)
36.03.02 - Зоотехния	110305.65 - Технология производства и переработки с/х продукции	
38.03.01 - Экономика	36.05.01 - Ветеринария	
38.03.02 - Менеджмент	38.05.01 - Экономическая безопасность	



Таблица 3 - Направления и специальности ВО и СПО Иркутский ГАУ

Направления магистратуры	Направления бакалавриата	Специальности
06.04.01 – Биология 09.04.03 – Прикладная информатика 13.04.01 – Теплоэнергетика и теплотехника 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника 21.04.02 – Землеустройство и кадастры 35.04.01 – Лесное дело 35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение 35.04.04 – Агрономия 35.04.06 – Агроинженерия 36.04.02 – Зоотехния 38.04.01 – Экономика 38.04.02 - Менеджмент	06.03.01 - Биология 09.03.03 - Прикладная информатика 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника 21.03.02 - Землеустройство и кадастры 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 35.03.01 - Лесное дело 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение 35.03.04 - Агрономия 35.03.06 - Агроинженерия 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.03.10 - Ландшафтная архитектура 36.03.01 - Ветеринарно- санитарная экспертиза 36.03.02 – Зоотехния 38.03.01 – Экономика 38.03.02 - Менеджмент 38.03.05 - Бизнес-информатика 43.03.02 - Туризм 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	ВО (ВПО) 020201.65 - Биология 080105.65 - Финансы и кредит 080109.65 - Бухгалтерский учёт, анализ и аудит 080502.65 - Экономика и управление на предприятии (в аграрном производстве) 110201.65- Агрономия 110301.65 - Механизация сельского хозяйства 110302.65 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 110401.65 - Зоотехния 120301.65 - Землеустройство 120302.65 - Земельный кадастр 36.05.01 - Ветеринария 38.05.01 - Экономическая безопасность СПО 21.02.04 - Землеустройство 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 - Коммерция (по отраслям) 43.02.05 - Флористика

### Трудоустройство выпускников и их востребованность

Содействие трудоустройству осуществляется через реализацию цикличной Программы «Непрерывное образование - успешное будущее».

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется посредством:

– сотрудничества с сельскохозяйственными товаропроизводителями, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников ОО: СХ ОАО «Белореченское», СХПК «Усольский свинокомплекс», ЗАО «Железнодорожник», ООО «Саянский бройлер», ГНУ ИНИИСХ СО «Россельхозакадемия», Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Иркутской области, Федеральное Государственное унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственной деятельности «Государственный проектно-изыскательский институт земельно-кадастровых съемок» (Восточно-Сибирский филиал ФГУП «Госземкадастрсъемка» – ВИСХАГИ) и др.;

– привлечения работодателей к участию в учебном процессе, научно-исследовательской работе студентов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ, а также проведение конференций и семинаров;

– оказания помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик (базами производственных практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников, в 2014 – 2015 учебном году 1616 студентов и 190 магистрантов прошли производственную, преддипломную и научно-исследовательскую практику в 120 базовых предприятиях региона и сопредельных территорий);

– проведение ярмарок вакансий и презентаций предприятий (организована ярмарка вакансий «Диалог с работодателем», выставка «Агропромышленная неделя» в Сибэкспоцентре, в которых приняло участие более 1000 студентов);

Традиционно в январе проходит встреча выпускников ОО и колледжей с министром сельского хозяйства Иркутской области.

Консультационная работа со студентами по вопросам профориентации и информировании о состоянии рынка труда осуществляется по следующим аспектам:

- содействие в трудоустройстве выпускников – помощь в поиске и подборе подходящего места работы на постоянной основе, ознакомление с условиями работы, заработной платой и дополнительными льготами, целевыми программами поддержки молодых специалистов;

- индивидуальная консультация студентов, выпускников ОО по вопросам трудоустройства;

– помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями (информация предоставлена на сайте ОО).

Для студентов ежегодно проводится консультативная работа со студентами: их знакомят с ситуацией, которая сложилась на рынке труда, обучают методам поиска работы, а именно, грамотному составлению резюме, совместно с ОГКУ «Молодежный кадровый центр» проводятся тренинги «Эффективное общение», «Развитие творческого мышления», «Управление собой и своим временем», «Эффективное трудоустройство и развитие профессиональной карьеры». В 2015 г. 315 студентов 5-х курсов и выпускников колледжей приняли участие в тренингах. Консультационные услуги получили 725 человек.

На семинарах студенты получают знания и навыки, способствующие трудоустройству, адаптации на рынке труда, профессиональному росту и развитию.

В общем в 2015 г. во всех мероприятиях, посвященных трудоустройству выпускников, приняло участие более 786 студентов.

Выпускники ОО в настоящее время пользуются постоянным и устойчивым спросом среди работодателей – заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий Иркутской области. Кроме того, университет сотрудничает с министерством сельского хозяйства Иркутской области и министерством образования Иркутской области. Ежегодно продлевается соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между министерством сельского хозяйства Иркутской области и ОО в сфере подготовке кадров для агропромышленного комплекса Приангарья и закрепления их в сельскохозяйственном производстве.

Министерства предоставляют Иркутскому ГАУ вакансии предприятий. Университет, в свою очередь, предоставляет потенциальным работодателям резюме выпускников ОО. Обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения происходит стабильно один раз в квартал.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающая в ОО, приглашения на работу студентов и молодых специалистов доводится до сведения факультетов и кафедр, а также размещается на специальных информационных стендах.

Таблица 4 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме

	Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
		всего	в том числе						
			с/х. организации	другие организации АПК					
ЗАБАИ	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	%	12,0	12,0	-	65,5	5,1	5,1	10,3	2,0
Иркутский ГАУ	<b>613</b>	<b>386</b>	<b>125</b>	<b>261</b>	<b>46</b>	<b>93</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
	%	63,0	20,4	42,6	7,0	15,0	10,0	2,0	3,0
СВОД	<b>671</b>	<b>393</b>	<b>132</b>	<b>261</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
	%	58,6	19,6	38,8	12,5	14,3	9,4	2,7	2,5

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень библиотечного, учебно-методического и информационного обеспечения. Обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Комплектование фонда происходит в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки ОО.

Обслуживание пользователей осуществляется абонеменами, размещенными в трех учебных корпусах Иркутского ГАУ. Кроме того, читатели пользуются специализированным фондом литературы в читальных залах и

кафедрах.

Наличие локальной сети ОО обеспечивает доступ к информационным базам данных: к электронным версиям учебной и учебно-методической литературы, электронным учебникам и пособиям. Наличие в университете выхода к ресурсам Internet позволяет еще больше расширить возможности по информационному поиску и доступу к приобретенным ЭБС.

Информационное обеспечение дополняется проектами АРБИКОНА «МАРС» и «ЭДД» благодаря этим проектам библиотека предоставляет своим пользователям возможность заказать электронную копию любых статей из периодических изданий, отсутствующих в фонде библиотеки.

Завершается работа по созданию электронной библиотеки университета, которая позволит обеспечить локального и удаленного доступа пользователей к информационным ресурсам.

В 2015 году запущен региональный проект «Кто есть кто в науке Восточной Сибири», который способствует продвижению достижений ученых университета в российское и мировое информационное пространство. Библиотека подписала договор и включилась в проект.

В библиотеке ведется алфавитный, систематический и электронный каталоги. Электронный каталог (ЭК) ведется с использованием международных стандартов и протоколов. В электронный каталог включена литература с 1995г. 23619 записей книг, всего БД 15, записей - 468416. Поиск в ЭК обеспечивает автоматизированное рабочее место (АРМ) читателя, позволяющее вести многоаспектный поиск информации.

Ежегодно готовятся и издаются к юбилейным датам ученых университета биобиблиографические указатели, раз в пять лет библиографические указатели трудов сотрудников.

В настоящее время общий фонд библиотеки составляет 565865 экземпляров 123240 названий в том числе: научной – 233491 экз.; учебной – 314205 экз. из них учебно-методическая - 70204 экз. в основном это труды ППС университета; электронные издания – 1071 наименований.

Загружено в БД изданий из ЭБС – 18470 наименований, получено электронных документов во временное пользование 91415 наименований.

Серьезное внимание уделяется формированию качественного состава фонда. Степень обеспеченности основной учебной литературой с грифом Министерства образования и науки России, Учебно-методических объединений вузов составляет в среднем по каждому циклу дисциплин более 60 % от всего библиотечного фонда.

Большое внимание уделяется обновлению библиотечного фонда в соответствии с документом «Требования к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при лицензировании, аттестации и аккредитации». Приказа Министерства образования РФ № 1623 от 11.04.2001 (с изменениями на 23.04.2008г.) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»

Динамика пополнения библиотечного фонда за последние пять лет на традиционных носителях представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Динамика пополнения библиотечного фонда

Годы	Всего экземпляров	Из них издания Иркутского ГАУ	Электронные издания
2010	10342	4042	84
2011	8168	4428	184
2012	8312	3444	77
2013	7101	2971	122
2014	6533	1745	179
2015	5381	1384	147
Итого	45837	18014	793

Таблица 6 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Номер строки	Коды укрупненных групп направлений подготовки/специ-тей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
<b>Электронных изданий - всего</b>		<b>10</b>	<b>3378</b>
Биологические науки		06.00.00	253(вт.ч. мет. пособия)
Информатика и вычислительная техника		09. 00. 00	206
Электро- и теплоэнергетика		13. 00. 00	270
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		21. 00. 00	189
Техника и технологии наземного транспорта		23. 00. 00	235
Сельское, лесное и рыбное хозяйство		35. 00. 00	581
Ветеринария и зоотехния		36. 00. 00	736
Экономика и управление		38. 00. 00	562
Сервис и туризм		43. 00. 00	121
Образование и педагогические науки		44. 00. 00	225

Книгообеспеченность литературой на одного обучающегося составляет - 55-63 экземпляра, из них новой литературой - 10 - 14 экземпляров.

Фонд учебной литературы за рассматриваемый период пополняется ежегодно в среднем на 21,3 %.

В состав основного фонда библиотеки входит профильная литература ОО - это электронные и традиционные учебники. Комплектование фонда электронными центральными изданиями происходит достаточно медленно из-за крайне ограниченного числа предлагаемых к продаже электронных учебников нашего профиля (в основном это иностранные языки, и дисциплины информационного, экономического, юридического 'профиля). Поэтому в университете в настоящий момент создаются собственные электронные

материалы для учебного процесса, это учебники, монографии, учебно-методические пособия, сборники трудов преподавателей и студентов ОО.

В связи с широким спектром специальностей (направлений) ОО большое внимание уделяется приобретению современных справочников по профилю образовательных программ. Важным составным элементом библиотечного фонда являются издания, подготовленные профессорско-преподавательским коллективом университета. За последние пять лет было передано в библиотеку 13972 экз., 1533 наименования учебно-методических указаний и учебных пособий.

Состав дополнительной литературы представлен в таблице 7. Фонд научной литературы библиотеки включает в себя монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания по профилю реализуемых программ, авторефераты кандидатских, докторских диссертаций.

Реальная обеспеченность основной и дополнительной литературой достаточна по каждому циклу дисциплин. Обеспеченность обучающихся обязательной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой соответствует лицензионным требованиям.

В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке широко представлены журналы по всем направлениям подготовки студентов. Ежегодно на подписку тратится более 1 млн. рублей выписывается свыше 200 наименований периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ.

Таблица 7 – Состав дополнительной литературы

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров.
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Периодика-16 Отд. Издания -12 Продолжающ.-2 Косультант Плюс	78 комплектов 93 экземпляров 50
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	48	212 комплектов
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	145	613
4	Справочно-библиографические издания:	2345	13 982
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	479	1423
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	1762	12100
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	104	18 ежегодников 441
5	Научная литература		233491

Учебно-методическая литература постоянно обновляется благодаря планомерной работе преподавателей университета.

Приобретены ЭБС:

➤ «Руконт» - базовый массив, в 2015 г. получили от них бонус

электронные издания издательства «Флинта» в основном это книги по информатике;

➤ «Лань» - 9 коллекций разных издательств, кроме того издательство «Лань» в виде бонуса представляет литературу классиков философии, электронные журналы.

➤ ЭБС «AgriLib» - работаем на партнерских отношениях.

Вся приобретаемая литература со дня образования библиотеки июнь 1934 г. учитывается в инвентарных книгах учета библиотечного фонда (всего инвентарных книг с № 1 по № 194); В настоящее время ведется электронная инвентарная книга. С 1980 года ведутся алфавитные карточки учета на многоэкземплярную литературу, каждая карточка записана в книгу учета (всего карточек с № 1 по № 4822). Кроме того ведется суммарный учет фонда.

Систематически формируются электронные бюллетени новых поступлений по факультетам и представляются книжными выставками «Новые поступления» в библиотеке.

### **Показатели качества обучения в ОО, в том числе качественные показатели итоговой государственной аттестации**

В университете для определения качества обучения применяется промежуточная аттестация, аттестация согласно рейтинговой ведомости, оценка по курсовым работам и проектам. Кроме того, оцениваются знания по результатам производственных и преддипломных практик. Рассматриваются итоги зимних и летних сессий.

Успеваемость в зимнюю экзаменационную сессию 2015 г. составила 79,9%, что на 2,6% ниже, чем в 2014 г. Средний балл соответствует 4,2, что на 0,1 ниже прошлогоднего. Качество успеваемости составило 63,8,0%, понизилось по сравнению с прошлым годом на 0,2%. Увеличилось количество отличников по сравнению с прошлым годом на 3,5%.

Успеваемость в летнюю экзаменационную сессию 2015 г. составила 84,6%, что на 0,1% выше, чем в предыдущий год. Средний балл увеличился 0,1 и составил 4,4. Качество успеваемости повысилось по сравнению с прошлым годом на 3,1%. При этом на 2,7% увеличилось количество отличников.

Итоговыми результатом обучения студентов является защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ очного обучения проходила по 18 специальностям ВО, по 18 направлениям бакалавриата, 12 направлениям магистратуры и 5 специальностям СПО. На оценку «отлично» защитилось 57,8% студентов, на «хорошо» 37,2%, на «удовлетворительно» 5%.

Средний балл за защиту выпускных квалификационных работ по укрупненным группам очного обучения составил:

06.00.00 - Биологические науки – 4,8;

13.00.00 – Электро – и теплоэнергетика– 4,4;

21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия– 4,5;

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 4,6;

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния – 4,6;

38.00.00 - Экономика и управление – 4,7;

44.00.00 - Образование и педагогические науки – 4,6.

По заочной форме обучения по 10 специальностям и 6 направлениям магистратуры на оценку «отлично» защитилось 34,9%, на «хорошо» 47,2%, на «удовлетворительно» 17,9% студентов.

Средний балл за государственный экзамен по укрупненным группам составил:

06.00.00 – Биологические науки – 4,4;

09.00.00 - Информатика и вычислительная техника – 4,1;

13.00.00 – Электро – и теплоэнергетика– 4,5;

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 4,4;

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 4,4;

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния – 4,3;

38.00.00 - Экономика и управление – 4,2;

44.00.00 – Образование и педагогические науки – 4,4.

В процессе обучения применялись такие формы обучения как лабораторно-практические занятия, практические занятия, учебные практики, производственные практики, в том числе преддипломные практики, лекции, интерактивные формы обучения. Самостоятельная работа студентов полностью обеспечена учебно-методической литературой.

### **Характеристика профессорско-преподавательского состава**

Общая численность профессорско-преподавательского Иркутского ГАУ и филиала составляет 327 чел., в том числе докторов наук, профессоров 45, кандидатов наук, доцентов - 154.

Таблица 8 – Структура профессорско-преподавательского состава  
Иркутского ГАУ и филиала

Штатная численность ППС, чел. (за 2015 год)	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов Наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
327	254	77,68	54	16,51	200	61,16	168	51,38

Качественный состав педагогических работников приведен в таблицах 9 и 10.



Таблица 9 - Качественный состав педагогических работников Иркутского ГАУ

	Число штатных работников	Из них			
		Имеет высшее образование	В т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень, кандидата наук, докторов наук
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	32	32	7	-	12
Педагогические работники	254	254	70	-	210
Иные работники	398	191	14	52	3

Таблица 10 - Качественный состав педагогических работников ЗабАИ

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	1	1	1	1	1
Педагогические работники	73	73	15	-	35/7
Иные работники	128	104	2	31	1

В университете и филиале преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации или стажировки (табл. 11-12).

Таблица 11 - Сведения о повышении квалификации в Иркутского ГАУ

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		число прошедших обучение (возможна накопительная система)			удельный вес в общей численности, %
		всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители и заместители	6	13	2	-	100
Педагогические работники	254	409	8	9	100

Таблица 12 - Сведения о повышении квалификации в ЗабАИ

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители и заместители	1	-	-	-	0
Педагогические работники	25	35	25	-	34,25

По всем образовательным программам качественный состав ППС соответствует требованиям ГОС-2, ФГОС ВПО третьего поколения и ФГОС ВО (3+).

### ***3. Научно-исследовательская деятельность***

Научно-исследовательская деятельность университета проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; Законом РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 22 сентября 1996 г. №127-ФЗ с изменениями и дополнениями; приказами и распоряжениями Министерства образования Российской Федерации; приказами и распоряжениями Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; Программой оптимизации деятельности ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» на 2012-2015 гг. и планом научных исследований на 2011-2015 гг.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по 9 научным направлениям, соответствующим специальностям подготовки студентов и аспирантов. Научные исследования в университете в 2015 г. проводились по 33 комплексным и 18 инициативным темам. В ЦИТиС (Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти) зарегистрировано 23 темы.

В университете сложились и действуют известные в России и за её пределами 9 научных школ, возглавляемых ведущими учеными в данных областях. В 2015 г. в состав диссертационных советов научных и образовательных учреждений Иркутской, Амурской областей, Красноярского, Алтайского краев и Республики Бурятия входило 31 доктор наук университета (в т.ч. 5 докторов наук ЗабАИ), из них - 30 штатных сотрудников и один совместитель.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского использует различные формы интеграции науки с производством. На базе университета функционируют 2 учебно-научно-производственных участка, 11 научных лабораторий, 5 центров и факультетский клинично-экспериментальный отдел «Айболит».

Прикладные исследования занимают значительное место в научной деятельности университета и направлены на решение научно-технических

проблем региона. Основными заказчиками на прикладные НИР университета выступают: Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, Министерство промышленной политики и лесного комплекса Иркутской области, служба по охране и использованию животного мира Иркутской области, базовые хозяйства АПК Иркутской области и КФХ.

В 2015 г. университетом заключено 12 договоров по НИР и оказанию информационно-консультационных услуг с организациями разных форм собственности и КФХ Иркутской области:

1. Семеноводство картофеля в ИП Глава КФХ Абраменко Игорь Николаевич, Черемховского района, Иркутской области, руководитель темы к.с.-х.н., доц. Рычков В.А. (100,0 тыс. руб.).

2. Разработка и применение технологий возделывания галеги восточной, люцерны изменчивой, эспарцета песчаного, донника и редьки масличной на кормовые и семенные цели в ЗАО «Агрофирма «Ангара» Усть-Илимского района, руководитель темы д.с.-х.н. Сагировой Р.А. (300,0 тыс. руб.).

3. Бизнес-план фермы по производству мяса крупного рогатого скота герефордской породы ИП Глава КФХ Тыжинова М.А. Заларинского района Иркутской области, руководитель темы Гриценко О.Н., д.с.-х.н., профессор Адушинов Д.С. (50,00 тыс. руб.).

4. Бизнес-плана фермы по производству мяса крупного рогатого скота ИП КФХ Баранов Александр Михайлович Братского района Иркутской области, руководитель темы Гриценко О.Н., д.с.-х.н., профессор Адушинов Д.С. (50,00 тыс. руб.).

5. Оптимизация структуры использования пашни с учетом специализации производства и экономического состояния хозяйства, поголовья животных и их продуктивности, руководитель темы д.с.-х.н. Солодун В.И. (300 тыс. руб., СПК «Окинский»).

6. Разработка плана рационального использования животноводства с расчетом оптимальных рационов кормления крупного рогатого скота, отвечающих нормам кормления и учитывающих ограничения по структуре набора кормов, максимальной и минимальной даче отдельных видов корма, соотношения питательных веществ в рационе, руководитель темы д.б.н., доц. Карелина Л.Н. (500 тыс. руб., СПК «Окинский»).

7. Разработка оптимальных мероприятий по организации рационального использования охотничьих угодий и охотничьих ресурсов в Забайкальском крае, руководитель темы Дицевич Б.Н. (2 договора на сумму 995 тыс. руб., ФГУП «Рослесинфорг»).

8. Оценка технического состояния асинхронных двигателей в ОАО «Сибирская Нива», руководитель темы к.т.н., доц. Очиров В.Д. (194,4 тыс. руб., ЗАО «Сибирская нива»).

9. Влияние биологических и химических средств защиты растений на урожайность и качество зерна яровой пшеницы, в условиях ООО «Луговое» Иркутского района, руководитель темы к.б.н. Замашиков Р.В. (1713,42 тыс. руб., ЗАО «Луговое»).

10. Разработка рекомендаций по размещению культур на элементах рельефа в ОАО «Искра», руководитель темы д.с.-х.н. Солодун В.Н. (194,4 тыс. руб., ЗАО «Искра»).

11. Разработка и применение технологий возделывания галеги восточной, люцерны изменчивой и донника на кормовые цели в ЗАО «Иркутские семена» Иркутского района, руководитель темы д.с.-х.н. Сагирова Р.А. (587,7 тыс. руб., ЗАО «Иркутские семена»).

Центр дистанционного обучения Иркутского ГАУ в отчетном году проводил курсы повышения квалификации, переподготовки, дополнительного образования и дистанционного обучения на сумму 601,46 тыс. руб.

Из федерального бюджета финансировались 2 научно-исследовательских лаборатории по 2 темам на сумму 2108,0 тыс. руб. По хоздоговорной тематике в 2015 г. профинансированы работы на сумму 5017,0 тыс. руб.

Объем финансирования научных исследований в 2015 г. в Иркутском ГАУ составил 32077,0 тыс. руб. Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 5 лет – 37586,9 тыс. руб. Ежегодно университет выполняет научно-исследовательские работы по заказу: Министерства сельского хозяйства РФ, министерства сельского хозяйства Иркутской области, муниципальных образований, предприятий и организаций и др.

Объем финансирования научных исследований в 2015 г. Забайкальского аграрного института составил 12498,2 тыс. руб. Внешние источники составили 9708,5 тыс. руб., что в 2,5 раза больше, чем в прошлом году.

За 2015 г. в университете проведено 6 конференций и 2 круглых стола:

- региональная научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки и Дню аспиранта Иркутского ГАУ «Внедрение инновационных технологий создания конкурентоспособной продукции импортозамещения в сельском хозяйстве» (12 февраля 2015 г.);

- международная научно-практическая конференция молодых ученых, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского «Научные исследования и разработки к внедрению в АПК» (15-16 апреля 2015 года);

- региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежевского «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК» (25-26 марта 2015 года);

- IV международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) и 100-летию со дня рождения А.А. Ежевского «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии» (27-29 мая 2015 года);

- международная научно-практическая конференция, посвященная 250-летию картофелеводства в Иркутской области «Современное состояние и перспективы инновационного развития картофелеводства в Сибири» (20-21 октября 2015 года);

- международная научно-практическая конференция, посвященной 50-летию со дня образования экономического факультета «Социально-экономические проблемы развития экономики АПК в России и за рубежом» (26 ноября 2015 года);

- круглый стол «Иркутский ГАУ – кузница кадров для села Иркутской области» в рамках 21-ой юбилейной выставки агропромышленного комплекса Восточной Сибири «Агропромышленная неделя» (22 октября 2015 года);

- круглый стол «Аграрная наука – сельскому хозяйству Приангарья» в рамках 21-ой юбилейной выставки агропромышленного комплекса Восточной Сибири «Агропромышленная неделя» (22 октября 2015 года).

В 2015 г. на базе ФГБОУ ВПО Иркутский ГАУ прошел II-ой этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства России (Сибирский Федеральный округ) в номинации экономические науки (22-25 апреля 2015 г.).

По итогам конференций опубликовано 6 сборников научных трудов.

Кроме того, на факультетах и кафедрах проводятся семинары по проблемам АПК. Выставки представляют собой пропаганду достижений университета. Основным местом экспозиции научно-технических достижений университета является международный выставочный комплекс ЗАО «СибЭкспоЦентр», г. Иркутск. Кроме того, университет участвует в зарубежных международных выставках в Монголии и др. странах.

За 2015 г. научный отдел и факультеты (институты) университета участвовали в 6 выставках, 3 конкурсах. По результатам работ получили золотую медаль, 12 дипломов, 5 грамот, 10 благодарственных писем и 4 сертификата.

В университете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе молодых ученых (аспирантов, преподавателей в возрасте до 35 лет).

В 2015 г. в научно-исследовательской работе университета принимали участие 185 аспирантов (по очной форме – 130, по заочной – 55) и 63 молодых ученых (кандидатов наук, доцентов).

По сравнению с 2014 г. увеличилось число семинаров, конференций и выставок с участием молодых ученых. С 2009 г. университет проводит конкурс научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок на соискание гранта Иркутского ГАУ среди молодых ученых.

В текущем году, при участии совета молодых ученых и студентов проведена ежегодная международная научно-практическая конференция молодых учёных посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежовского «Научные исследования и разработки к внедрению в АПК» (15-16 апреля 2015 года). В работе конференции приняли участие более 130 человек, из которых 63 непосредственно участвовали в программе.

В 2015 г. студенты, аспиранты и молодые ученые ФГБОУ ВПО Иркутского ГАУ участвовали в 3 конкурсах:

- всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ;

- всероссийском конкурсе на лучшую научную книгу 2014 года;

- международном конкурсе выпускных квалификационных работ по экономическим специальностям.

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она проводится по следующим направлениям: студенческие

научные кружки и творческие лаборатории, научные семинары и круглые столы; научно-практические конференции; международные, региональные, областные, городские и др. конференции; публикации научных работ, выполняемых в рамках НИРС; участие в конкурсах и научных исследованиях в рамках различных грантов и проектов.

На факультетах (институтах) университета действуют следующие научные кружки и конструкторские бюро:

- инженерный факультет - конструкторское бюро «Автоматизация технологических процессов»;

- энергетический факультет - конструкторское бюро «Электромонтер», научный кружок «Электротехника и автоматика»;

- экономический факультет - 4 научных кружка: «Информатика и математическое моделирование», «Современные проблемы бухгалтерского учета», «Актуальные проблемы финансового менеджмента», «Актуальные проблемы современной экономики»;

- агрономический факультет - 4 научных кружка: «Земледелец», «Территория», «Ботаник», «Агроэколог»;

- факультет биотехнологии и ветеринарной медицины – научные студенческие кружки «Анатом», «Разработка полноценных рационов с использованием различных кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, птиц и пушных зверей».

Под руководством д.т.н. Хабардина В.Н. студенты инженерных направлений реализуют свои научные достижения в виде изобретений и полезных моделей, за 2015 г. подано 3 заявки на патенты с участием студентов.

В университете функционируют исследовательские лаборатории, в которых студенты участвуют в научной работе на старших курсах.

В рамках НИРС организованы и проведены внутривузовские конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу, конкурс молодого специалиста. Победители конкурсов приняли участие во II этапе Всероссийского конкурса студенческих работ.

25-26 марта 2015 года проведена региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со Дня рождения А.А. Ежовского «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК». На конференции работало 8 секций, были заслушаны 213 докладов. По материалам конференции опубликован сборник из трех частей.

На агрономическом факультете в 2015 г. проводилась олимпиада по биологии для школьников г. Иркутска и Иркутской области совместно с детским экологическим центром Иркутской области.

Отмечено активное участие иностранных студентов и аспирантов в научных мероприятиях университета и других вузов – олимпиадах и конференциях. Монгольские студенты факультетов охотоведения, экономического, агрономического, инженерного принимали участие во II международной научно-практической конференции иностранных студентов и магистрантов «Молодежь стран АТР в XXI веке: перспективы сотрудничества в науке, технике, экономике».

В 2015 г. в университете обучалось 4713 студентов, в том числе по очной форме обучения – 2319, по заочной форме обучения – 2270 и очно-заочной форме

– 124. Из них 1949 студентов занимаются научно-исследовательской деятельностью, что составляет 41,4% от общей численности студентов. Примерно такое же количество студентов ЗаБАИ участвует в научной деятельности университета и филиала.

По результатам работы ГАК университета к внедрению в производство рекомендовано 200 выпускных квалификационных работ, 160 работ выполнены с элементами НИР, 149 выпускников получили рекомендации для поступления в аспирантуру и магистратуру.

Студенты университета участвовали в 23 межвузовских олимпиадах. Студенческие работы были представлены на конкурсы разных уровней: всероссийские, республиканские, региональные, областные, городские, межвузовские и др. По результатам участия в конкурсах студенты награждены 56 дипломами и 31 грамотой.

Ежегодно на базе университета проводятся две областные студенческие олимпиады: «Байкаловедение» и «Охрана природы и рациональное природопользование».

В целом наблюдается рост количества студентов, участвующих в научной работе.

#### **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов (перечень действующих советов, количество защит в отчетном году)**

Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру университета осуществляется **по 7 направлениям подготовки:**

- науки о земле;
- биологические науки;
- информатика и вычислительная техника;
- сельское хозяйство;
- технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;
- ветеринария и зоотехния;
- экономика.

#### **4 отраслям наук:**

- биологические,
- сельскохозяйственные,
- технические,
- экономические

15 направленностям (специальностям).

Учебный процесс в аспирантуре организуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований послевузовского образования, учебных планов, основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, утверждаемых Ученым советом университета, графика учебного процесса.

Обучение в аспирантуре по очной форме осуществляется в течение 3(4) лет, заочной – 4(5). В течение обучения аспиранты сдают экзамены по основным дисциплинам (иностранный язык, история и философия науки, дисциплина

специальности) и зачеты по элективным/факультативным дисциплинам, проходят стационарную педагогическую практику в объеме 108 часов.

Отчетность аспирантов в течение года проводится 2 раза – в марте и сентябре. Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляет 35 докторов наук, а также 29 кандидатов наук университета.

В 2015 г. в аспирантуре обучалось 168 человек, в т.ч. по очной форме – 116, по заочной – 52. Сотрудниками и аспирантами университета защищено 1 докторская и 7 кандидатских диссертаций. За период 2011-2015 гг. защищено 7 докторских и 53 кандидатских диссертаций. В 2015 г. в состав диссертационных советов созданных в научно-исследовательских и образовательных учреждениях входил 31 доктор наук университета (в т.ч. 4 докторов наук ЗабАИ), из них - 30 штатных сотрудников и один совместитель. В Иркутском государственном аграрном университете имени А.А. Ежевского функционирует один Объединенный диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук ДМ 212.039.06 совместно с Восточно-Сибирским государственным университетом технологий и управления и Бурятской ГСХА (г. Улан-Удэ). Доктора наук университета в 2015 г. участвовали в работе 17 диссертационных советов, в т.ч. в двух объединенных диссертационных советах, участниками соглашений которых являлся Иркутский ГАУ. Всего 32 сотрудника университета являются членами диссертационных советов. В двух объединенных советах работали 12 докторов наук. Наибольшее членство докторов наук в 4 диссертационных советах Бурятской ГСХА – 15 человек, в КрасГАУ - 9, ВСГУТУ – 8, БГУЭП – 6, ИрНИТУ – 4, Алтайском ГАУ – 2, ИСЭМ, ИГУ, ВСНЦ СО РАМН - по 1. Забайкальский аграрный институт в советах представляют 4 доктора наук.

Из 15 научных специальностей в аспирантуре в вышеперечисленных диссертационных советах представлены 11 специальностей (03.02.08, 05.13.18, 05.20.01, 05.20.02, 05.20.03, 06.01.01, 06.02.01, 06.02.07, 06.02.08, 06.02.10, 08.00.05). В 2015 году из 7 защищенных кандидатских диссертаций - 4 защищены по специальности 08.00.05, 2 защиты по специальности - 05.13.18 и 1 защита по специальности 06.02.01.

В 18 диссертационных советах, где членами являются доктора наук Иркутского ГАУ, защищены 3 кандидатских диссертаций. Факультеты (институты) в диссертационных советах представлены следующим образом: 7 докторов наук инженерного факультета входят в состав 4 советов (ВСГУТУ, КрасГАУ, БГСХА, ИрНИТУ); 6 - экономического в 4 (ВСГУТУ, КрасГАУ, БГУЭП, ИрНИТУ); 7 - биотехнологии и ветеринарной медицины в 4 (БГСХА, КрасГАУ, ИГУ, АлтГАУ); 4 - энергетического в 5 (КрасГАУ, БГУЭП, ИСЭМ СО РАН, ИрНИТУ, ИрГУПС); 3 - агрономического в 1 (БГСХА), 4 - ЗабАИ в 2 (БГСХА-2, ДальГАУ), 1 - ИДПО в 2 (БГСХА, КрасГАУ).

### **Основные направления развития научных исследований**

1. Продолжение интеграции науки с производством.
2. Вовлечение большего числа преподавателей к участию в проектах и программах по развитию сельского хозяйства региона, разрабатываемых на уровне муниципальных образований, региона и страны.



3. Создание инновационных проектов и расширение их внедрения в производство.

4. Повышение эффективности работы хозяйственных обществ для применения результатов интеллектуальной деятельности.

5. Развитие взаимодействия между научными школами.

6. Повышение уровня работы Совета молодых ученых.

7. Увеличение числа заявок на изобретения.

8. Участие в конкурсах по тематике Министерства образования и науки РФ.

9. Развитие международных связей в области науки и образования.

10. Углубление международных связей на уровне факультетов и ОО по подготовке специалистов, аспирантов, обмену студентами и преподавателями.

11. Увеличение числа исследований, затрагивающих комплексные проблемы сельского хозяйства.

12. Укрепление материально-технической базы научных подразделений.

#### ***4. Международная деятельность***

##### **Обучение иностранных граждан**

В 2015 году на обучение в Иркутский ГАУ поступили 44 иностранных студента и 5 аспирантов.

Студенты: Монголия – 39 человек (очная форма обучения), Таджикистан – 1 (заочная форма обучения), Украина – 1 (очная форма обучения), Казахстан – 1 (очная форма обучения), Кыргызстан – 1 (заочная форма обучения), Республика Конго – 1 (очная форма обучения), КНР – 1 (очная форма обучения).

Аспиранты: Казахстан – 5 человек (4 - очная форма обучения, 1 – заочная форма обучения).

В отчетный период в аспирантуре Иркутского ГАУ обучались 7 граждан из зарубежных стран:

1. Монголия – 2 аспиранта (Эрдэнэбат Магсаржав - факультет охотоведения, Гантулга Дамсдисурэн – энергетический факультет).

2. Вьетнам – 2 аспиранта (До Мань Тунг и Нго Зюи До – экономический факультет по государственной линии).

3. Казахстан – 3 аспиранта (Байдавлетов Ерлик Рыспекович, Федорова Людмила Ивановна – факультет охотоведения, Курмангалиева Милана Советовна – экономический факультет).

В декабре 2014 г. аспирант из СРВ До Мань Тунг защитил диссертацию в Байкальском государственном университете экономики и права на тему «Численный анализ влияния расстройки параметров на динамические характеристики рабочих колес турбомашин», научный руководитель – доктор технических наук, профессор Репецкий О.В.

В рамках договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами Иркутский ГАУ в летний период организовал и провел учебно-ознакомительные практики и стажировки для студентов из:

1. Монгольского государственного аграрного университета (г. Улан-Батор, Монголия), количество студентов 16 человек.

2. Чешского университета жизненных наук (г. Прага, Чехия). Количество студентов - 10 человек.

3. Познаньского университета жизненных наук (г. Познань, Польша). Количество студентов - 6 человек.

4. В рамках программы «Go East» фонда DAAD 14 студентов из различных вузов Германии прошли ботанико-орнитологическую практику в течение 3 недель.

### **Обучение и стажировка учащихся и сотрудников ОО за рубежом**

В рамках программы «Logo e.V» (Сельское хозяйство и Экологическое Равновесие с Восточной Европой) студентка 5 курса агрономического факультета Бакарова Наталья прошла стажировку в Германии в период с 28 сентября 2014 г. по 30 апреля 2015 г.

В рамках договора о сотрудничестве с ООО «Глобал Вижн» 3 студента университета (1 – инженерный факультет, 2 – факультет БВМ) прошли стажировку на сельскохозяйственных фермах в Финляндии в период с июля по сентябрь 2015 г.

Студенты экономического факультета (3 человека) приняли участие в юбилейной 10-ой международной олимпиаде по менеджменту, проводимой Монгольским государственным аграрным университетом (г. Улан-Батор, Монголия) 4-5 декабря 2014 года, где заняли второе место.

В 2014-2015 уч. гг в докторантуре сельскохозяйственного университета Внутренней Монголии (г. Хух-Хот, КНР) обучались 3 аспиранта и 1 преподаватель Иркутского ГАУ: Тюлюш А. – аспирантка агрономического факультета; Жеребятъева В. – аспирантка экономического факультета; Осипов С. – аспирант экономического факультета; Юшкевич Т.И. – преподаватель агрономического факультета.

За отчетный период летнюю учебно-ознакомительную практику студенты Иркутского ГАУ прошли в вузах-партнерах:

1. Монгольском государственном аграрном университете (г. Улан-Батор, Монголия) - 15 студентов и 1 преподаватель: Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины – 7 студентов, Агрономический факультет – 8 студентов.

2. Университете жизненных наук г. Познань (Польша) - 6 студентов и 1 преподаватель института управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона.

### **Участие ОО в международных образовательных и исследовательских программах и проектах**

Старший преподаватель факультета охотоведения Хидекель В.В. в 2014 году прошел стажировку в университете Алгарве (Португалия) в рамках программы Erasmus Mundus, European Community Mobility для которой он выиграл международный грант. Сумма гранта составляет 24 000 Евро.

Совместно с Кэмбриджским университетом (Великобритания) Иркутский ГАУ участвует в международном проекте «Опухоли, передающиеся половым путем у собак». Д.б.н. Силкин И.И. (факультет биотехнологии и ветеринарной

медицины) проводит исследования генетики и иммунологии трансмиссивных раков. Продолжительность проекта – 3 года (2014-2016 гг).

Доцент кафедры технологии продукции охотничьего хозяйства и лесного дела факультета охотоведения Виньковская О.П. участвует в международной экспедиции в районе реки Номама на Северо-Байкальском нагорье (Республика Бурятия). Цель исследований – выяснить, где находились очаги доместификации (одомашнивание), как древний человек учился создавать условия для жизни первых домашних животных. Экспедиция состоялась в рамках международного проекта «Арктическая доместификация: связи человека и животного на циркумполярном Севере». Проект стартовал в июле 2012 года под руководством этнографа и антрополога, профессора Абердинского университета Дэвида Андерсона. Проект будет реализовываться в течение пяти лет (2012-2017). Участники проекта - ученые из Канады, США, России и Скандинавских стран – Норвегии, Швеции, Финляндии.

Первый проректор профессор Иваньо Я. М. принял участие в международном конкурсе национальных экспертов в области сельского хозяйства. По итогам отбора профессор Иваньо Я.М. был избран экспертом от Российской Федерации для работы в Расширенной Туманганской Инициативе (РТИ). Обязанностями Иваньо Я.М. является оказание информационно-консультационных услуг и проведение экспертиз международных научных проектов в сфере сельскохозяйственного сотрудничества среди стран-участниц РТИ – КНР, Республика Корея, Монголия и Россия. РТИ представляет собой механизм межправительственного сотрудничества в Северо-Восточной Азии, действующий под эгидой Программы Развития ООН.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков Зимина С.А. выиграла грант на прохождение стажировки в течение 1 месяца в период с 13 июля по 05 августа 2015 г. в Германии по программе Германская Служба Академических Обменов (DAAD) в Галле-Виттенбергском университете им. Мартина Лютера (die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg). Сумма гранта составила 3 000 Евро.

### **Перспективы развития международного сотрудничества**

Дальнейшее развитие межвузовского сотрудничества и установление контактов с:

- Университетами жизненных наук г. Варшава и г. Познань (Польша);
- Сельскохозяйственным университетом г. Кракова (Польша);
- Монгольским государственным университетом науки и технологии (г. Улан-Батор, Монголия);
- Монгольским государственным сельскохозяйственным университетом (г. Улан-Батор, Монголия);
- Чешским университетом жизненных наук (г. Прага, Чехия);
- Чонбукским национальным университетом (г. Чонджу, Корея);
- Инженерным институтом лесного хозяйства Политехнического университета г. Мадрид (г. Мадрид, Испания).

- Кокшетауским государственным университетом им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Казахстан);
- Казахским национальным аграрным университетом (г. Алма-Ата, Казахстан);
- Семипалатинским государственным университетом им. Шакарима (г. Семей, Казахстан);
- Северо-Восточным аграрным университетом (г. Харбин, Китай);
- Маньчжурским институтом университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия, Китай);
- Аграрным университетом Вайенштефан (г. Трисдорф, Бавария, Германия);
- Техническим университетом Дрездена (г. Дрезден, Германия).

Углубление научных и образовательных связей с зарубежными вузами - партнерами с целью:

- увеличения удельного веса численности иностранных граждан из числа НПР;
- организации совместных научных исследований;
- участия в международных проектах;
- открытие языковой подготовки студентов на китайском языке;
- получения первых международных грантов (ДААД и др.);
- создание международного научного журнала;
- дальнейшего развития программ академической мобильности студентов и преподавателей (учебно – ознакомительные практики иностранных студентов в Иркутском ГАУ, обучение и стажировки студентов академии в зарубежных ВУЗах-партнерах, чтение лекций и проведение практических занятий преподавателями академии в зарубежных вузах);
- увеличения численности иностранных студентов, приезжающих на обучение в Иркутский ГАУ из стран АТР до 200 и более человек в 2016 г.

### ***5. Внеучебная работа***

Иркутский ГАУ как субъект системы высшего профессионального образования Российской Федерации на основе компетентного подхода формирует профессиональные, нравственные, социальные качества личности своих выпускников.

Процедура воспитательной и внеучебной работы со студентами осуществляется согласно концепции молодежной политики, плану воспитательной работы на учебный год, положению о совете кураторов, утверждаемыми проректором по учебной работе. План по воспитательной работе предусматривает проведение конкретных мероприятий, календарные сроки и персональную ответственность по реализации воспитательной и внеучебной работы со студентами в университете.

Информация о проводимых воспитательных и внеучебных мероприятиях доводится до всех студентов и сотрудников ОО через собственные средства массовой информации:

- сайт ОО;
- информационные листы структурных подразделений;
- доска объявлений;

- информационные стенды (университета, студенческого совета ОО, факультетов, общежитий);

- информационные экраны главного корпуса.

Целью воспитательной и внеучебной работы со студентами в университете является воспитание высоконравственной, духовно и физически развитой здоровой личности (гражданина Российской Федерации), способной к высококачественной профессиональной деятельности, обладающей социальной активностью и ответственностью за принимаемые решения.

Основными видами деятельности по воспитательной и внеучебной работе с учащимися являются:

- подготовка и проведение самооценки ОО в области воспитательной и внеучебной работы;

- осуществление анкетирования студентов с целью оценки работы преподавателей и сотрудников ОО, а также проведённых мероприятий;

- планирование воспитательной и внеучебной работы со студентами (планы разрабатываются факультетами, институтами, Центром творческого развития, студенческим советом университета, студенческими советами общежитий, кафедрой «Философия, социология и история»; отделом библиотеки, заведующим музеем университета).

В 2014 г. было разработано 13 планов, на основании которых, сформирован общий годовой план мероприятий воспитательной работы университета, успешно выполненный.

Между студентами и преподавателями организована обратная связь, которая реализована в виде оценки студентами уровня проводимых занятий.

Организованы и проведены мероприятия по следующим направлениям воспитательной и внеучебной работы:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание (16 мероприятий): лекции-презентации «Особенности российской цивилизации»; «Беседа ко Дню единства России»; «Празднование национального Дня независимости Монголии»; «Проведение ежегодных тематических занятий со студентами первых курсов «Государственные символы России»; «Участие в митинге, посвященном поддержке Республики Крым»; «Подготовка и проведение круглого стола «Чтобы помнили!», посвященного ВОВ»; «Тематические семинары в честь Дней воинской славы и памятных дат России» и др.;

- учебно-воспитательная и научная работа со студентами (41 мероприятие), основные из которых: конкурс на лучшую учебную группу университета, областная студенческая олимпиада по экологии и природопользованию, международная научно-практическая конференция молодых учёных Сибири и Дальнего Востока «Научные достижения производству» и др.;

- формирование традиций ОО (10 мероприятий), среди которых: Посвящение в студенты, День Университета, День Энергетика, День Студента и др.;

- культурно-массовая работа и эстетическое воспитание (36 мероприятий), среди которых: «День сельскохозяйственных работников и перерабатывающей промышленности», «Мисс Университет», «День Охотоведа» и др.;

- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни (94 мероприятия): легкоатлетический кросс «Золотая осень», спартакиада

первокурсников ОО, культурно-спортивный праздник «День российского студенчества», велопробег, посвященный памяти почётного мастера спорта, заслуженного тренера РФ А.А. Ощерина и др.

Анализ воспитательной и внеучебной работы осуществлялся на основании анкетирования студентов и отчётов о выполнении планов мероприятий подразделениями университета, а также при проведении кураторских часов.

Персонал ОО, ответственный за проведение внутренних воспитательных мероприятий и осуществляющий их, проходит специальную подготовку и имеет соответствующую квалификацию.

Распределение ответственности и полномочий подразделений и должностных лиц Иркутского ГАУ при выполнении работ и мероприятий приведено в форме матрицы ответственности и полномочий представлено в таблице 13.

Таблица 13 - Матрица распределения ответственности и полномочий

Наименование работ, мероприятий	Подразделение (должностное лицо)										
	Ректор	Проректор по учебной работе	Председатель студ. совета	Деканы (директора), зам. деканов	Кафедра физвоспитания...	Кафедра философии...	ЦТР	Библиотека	Куратор студ. группы	Психолог	Вед. спец. по молодежной политике
Подготовка и проведение самооценки в области воспитательной и внеучебной работы	О	О	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Планирование воспитательной и внеучебной работы с учащимися	О	О	У	О	У	У	У	У	У	У	У
Использование учебного процесса в целях воспитания личности	О	О	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной и внеучебной работы	О	О	У	У	У	У	У	У	У	У	У
Анализ воспитательной и внеучебной работы	О	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

Условные обозначения: «О» – руководит работами, координирует работу исполнителей и принимает решение, обобщает результаты работ, несет ответственность за конечные результаты; «У» – участвует в проведении работ, несет ответственность за качество выполняемой работы в касающейся его сфере.

Большая работа проводилась по патриотическому воспитанию:

- организация посещений художественного музея, музея истории, и посещение 130 квартала – исторической зоны г. Иркутска;
- мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – 22 июня 1941 г.;
- обзорные и тематические экскурсии в Музее Боевой Славы университета;
- трансляция гимна Российской Федерации по громкой связи (еженедельно, каждый понедельник);
- круглый стол "Чтобы помнили!" (В честь памяти павших в Великой Отечественной войне);
- тематический вечер «Дети войны»;

- конкурс эссе "Великая Отечественная война глазами современного поколения";
- экскурсии в музей боевой и трудовой славы университета; Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- "Встреча ветеранов трех войн со студенческой молодежью";
- круглый стол "Государственная символика" (посвящен Дню принятия конституции РФ).

### **Спортивная работа**

В Иркутском государственном аграрном университете работает 23 спортивные секции, в которых занимаются 642 человека.

В 2015 г. 848 студентов и преподавателей университета участвовали в 94 соревнованиях различного уровня: международных – 3; всероссийских – 36; региональных – 78; муниципальных – 308; вузовских – 442.

Спортсмены университета занимали призовые места:

- 1-3 места на чемпионатах СФО, Универсиаде вузов МСХ РФ – 2 студента;
- 1-3 места на всероссийских и международных соревнованиях – 3 студента.

В отчетном году подготовлено: мастеров спорта – 1; кандидатов в мастера спорта – 4, спортсменов 1 разряда – 32, спортсменов массовых разрядов - 148 человек.

Традиционными являются:

1) Спартакиада первокурсников Иркутского ГАУ по 8 видам спорта: футбол, волейбол, шахматы, шашки, дартс, пулевая стрельба, настольный теннис, легкоатлетический кросс;

2) Спартакиада студентов Иркутского ГАУ по 17 видам спорта: мини-футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, шашки, настольный теннис, дартс, пулевая стрельба, спортивное ориентирование, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, греко-римская борьба, вольная борьба, полиатлон зимний и летний; городки, русская лапта;

3) Спартакиада студентов, проживающих в общежитиях по 5 видам спорта: дартс, пулевая стрельба, шахматы, шашки, футбол.

### **Организация работы студенческих специализированных отрядов**

За трудовой семестр 2015 г. работало 24 отряда общей численностью 304 человека, из них 6 студенческих трудовых и 18 студенческих учебных отрядов.

На агрономическом факультете сформировано два студенческих трудовых отряда: «Картофелевод» (7 человек) и «Цветовод» (5 человек). Отряд «Картофелевод» занимался сборкой, сортировкой и погрузкой урожая в крестьянском (фермерском) хозяйстве, главой которого является В.А. Скорняков. Отряд «Цветовод» работал по озеленению и благоустройству территории главного корпуса университета (посадка, уход за клумбами, газонами, деревьями, кустарниками).

На энергетическом факультете сформирован студенческий трудовой отряд «Энергетик» (40 человек). В его задачу входила уборка сельскохозяйственной продукции в ОАО «Искра».

На инженерном факультете сформировано два студенческих трудовых отряда: «Механик» (76 человек) и «Переработчик» (17 человек). Отряд «Механик» инженерного факультета выполнял полевые механизированные работы в Аларском, Иркутском, Боханском, Заларинском, Куйтунском, Качугском, Тулунском, Усольском и Усть-илимском районах, а «Переработчик» осуществлял переработку растениеводческой и мясной продукции, производство полуфабрикатов в ЗАО «Приморский», с. Хадахан, Нукутского района Иркутской области.

На базе университета был сформирован студенческий трудовой отряд «Сибиряк» (18 человек). Отряд занимался косметическим ремонтом студенческих общежитий университета.

Студенческий учебный отряд «Охотовед» (10 человек) Института управления природными ресурсами имени В.Н. Скалона - факультета охотоведения проходил учебную практику на Камчатке в Кроноцком заповеднике, занимались охраной и сопровождением туристов. Студенческие отряды такие как: «БМД» (20 человек), «Отряд 15.08» (10 человек) и отряд «Эколог» (7 человек) проводили волонтерские работы, осуществляли: природоохранные рейды, тушение лесов и торфяников, посадку деревьев.

Три студенческих учебных отряда Института экономики, управления и прикладной информатики: «Белоречье» (11 человек), «Финансист» (5 человек) и «Россельхозбанк» (5 человек) занимались сбором и обработкой информации в различных отделах СХОАО «Белореченское», ФГУ Пенсионный фонд России по Иркутской области и осуществляли работу с клиентами в ОАО «Россельхозбанк» г. Иркутска.

На факультете биотехнологии и ветеринарной медицины сформирован один студенческий учебный отряд – «Айболит» (43 человека). Отряд «Айболит» участвовал в плановых лечебно-профилактических мероприятиях в обособленных подразделениях СХОАО «Белореченское» Усольского района Иркутской области, ОПХ «Петровское», ОПХ «Сибирь», ИП «Демьянович» с Баклаши, ООО «Конноспортивный центр Байкальский, г. Иркутска.

Студенческий трудовой отряд «Автомобилист» (30 человек) колледжа автомобильного транспорта и агропромышленного сервиса выполнял погрузочные работы в СХОАО «Белореченское»: отделение «Хайтинское».

За трудовой семестр 2015 г. объем выполненных работ составил: 1) озеленено и благоустроено – 1100 м<sup>2</sup> земли; 2) убрано 900 т урожая сельскохозяйственных культур; 3) выполнено уборочных и ремонтных работ – 10540 у.э.га; 4) переработано 724,4 ц сельхозпродукции; 5) общая стоимость работ, выполненных отрядами составила 12701,04 тыс.рублей; 6) средняя заработная плата студента в отряде составила 16740 рублей.

## ***6. Материально-техническое обеспечение***

В оперативном управлении университета имеется 18 земельных участков, общей площадью 31024 га, в т. ч. 12 участков сельскохозяйственного назначения



площадью 30448 га. На балансе университета находится 128 объектов недвижимости, в том числе зданий 97, общей площадью 93218 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 52100 м<sup>2</sup>, производственных площадей – 15559 м<sup>2</sup>, общежитий – 25559 м<sup>2</sup>.

В 2015 г. отремонтировано 36 учебных аудиторий, площадью 4500 м<sup>2</sup> в главном учебном корпусе, в учебном корпусе по ул. Тимирязева, 59 и Храмцовская д. 2а. Произведен ремонт в студенческих общежитиях 4 Б и на ул. Байкальская, площадь ремонта 5000 м<sup>2</sup>.

### **Модернизация и использование компьютерной техники в учебном процессе университета**

Учебный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий осуществляется в 12 компьютерных классах. Кроме того, на каждом факультете имеются специализированные компьютерные классы, в которых студенты и аспиранты могут проходить тестирование, осваивать и использовать специализированные программы, получать доступ до различных информационных, интерактивных ресурсов. Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, позволяет осуществлять в полном объеме обучение студентов.

### **Внедрение нового программного обеспечения**

В 2015 году было внедрено 3 единицы программного обеспечения для обучения студентов, регулярно производится обновление программных средств. При внедрении отдается приоритет программному обеспечению с открытым кодом. Разработаны и внедрены 5 электронных пособий. Оснащены 3 аудитории мультимедийным оборудованием. В учебном процессе используется мультимедийное оборудование для проведения презентаций, деловых игр, проблемных семинаров, тематических дискуссий и других видов занятий, опирающихся на использование интерактивных методов обучения, предусматривающих максимальную включенность студентов в процесс освоения учебного материала. Мультимедийное оборудование также используется и для защит курсовых работ, дипломов. Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях в Иркутском ГАУ использовались при обновлении следующих продуктов:

1) **Программно-аппаратный комплекс (Г1АК)**. Комплекс позволяет учитывать, контролировать и систематизировать информацию о различных аспектах деятельности хозяйства для его эффективного управления. Он применим для сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.

2) **Программный комплекс «Животновод 3.0»**. Комплекс позволяет повысить эффективность принимаемых управленческих решений в

животноводческой отрасли за счет оптимизации рационов кормления, зоотехнического и племенного учета животных и автоматизированного планирования оборота стада с определением выхода продукции и экономических показателей.

3) **Информационно-аналитическая система «Природные стихии».** Основными функциями информационной системы являются: оценка, реконструкция и прогнозирование экстремальных климатических явлений. Система обеспечивает сельскохозяйственного товаропроизводителя: историческими свидетельствами об экстремальных природных явлениях: информацией о вероятности появления события; картографическим материалом; оценкой рискованных земельных угодий и др.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии и в управлении ОО. В основном это программы «Турбо Бухгалтер», 1С, «Деканат», различные справочно-правовые системы, электронные базы данных.

### **Организация социальной поддержки обучающихся, в том числе сирот (медицинское обслуживание, социально-бытовое обеспечение и др.)**

Социальная поддержка студентов и аспирантов осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделяемого на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством РФ, на оказание помощи нуждающимся студентам и аспирантам, на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха.

Объем бюджетных средств, направляемых академии на выплату государственных социальных стипендий, не превышал 50% бюджетных средств, предназначенных для выплаты социальных стипендий. Не менее 5% от размера стипендиального фонда направляется в фонд социальной поддержки студентов и аспирантов.

Студенты из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, в университете их 135 человек зачисляются на полное государственное обеспечение: им выплачивается компенсация на питание из расчета 282 руб. в день, ежегодное пособие в размере трех месячных стипендий на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, на приобретение одежды (весеннее-летнего и осенне-зимнего ассортимента), обуви, мягкого инвентаря, проезда в транспорте, проезда к месту отдыха на каникулы.

На базе Иркутского государственного аграрного университета расположено 7 благоустроенных общежитий на территории поселка Молодежный, Депутатская 45 «А» и Байкальская 253. В общежитиях проживают 1435 человек, что составляет 100% от числа нуждающихся. Здесь созданы все условия для студентов: имеются комнаты для занятий, тренажерные залы, комнаты отдыха, установлены стиральные машины-автоматы, проведена локальная сеть с обеспечением выхода в Интернет. Во всех общежитиях в 2015 г. проведен косметический ремонт, частично заменена сантехника, обновлена мебель. Жилищно-бытовые условия соответствуют существующим санитарно-эпидемиологическим нормам.

Медицинское обслуживание студентов на основании полисов обязательного медицинского страхования, осуществляет муниципальное автономное учреждение здравоохранения клиническая больница №1 в соответствии с договором. На территории поселка Молодежный в студенческом общежитии 4 «а» для здравпункта отведено специальное помещение с отдельным входом, где ежедневно, согласно расписанию, ведет прием студентов врач терапевт. Работают процедурный и прививочный кабинеты. Помимо этого, медицинские пункты работают в учебных корпусах на Тимирязева 59 и Байкальская 257. Ежегодно студенты университета в начале года проходят медицинский осмотр. Госпитализация осуществляется в центральной районной больнице и областную клиническую больницу. Студенты в течение года имеют возможность проходить лечение в санаториях Иркутской области.

При университете работает отдел общественного питания на 290 посадочных мест, который включает в себя кухню, два буфета на 140 посадочных мест и столовую. Товарооборот в месяц составляет 850 - 1 000 тыс. руб. Обслуживающий персонал составляет 22 человека. В ассортименте имеются первые, вторые, закусовые, молочные блюда, диетическое питание и разнообразная выпечка.

**II. Информационно-аналитические материалы о деятельности ОО на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4713
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2319
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	124
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2270
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	168
1.2.1	по очной форме обучения	человек	116
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	52
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	784
1.3.1	по очной форме обучения	человек	389
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	395
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,09
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров	человек	0

	заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 0,85
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,13
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	24 / 20,51
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		
	Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"	человек	3218
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,88
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,87
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,96
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,44

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,76
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	87,79
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	33052,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,92
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,81
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	111,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	65 / 23,21
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	176,5 / 63,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46 / 16,55
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"		42,5 / 57,74
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей	человек/%	89 / 1,89

	численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	89 / 3,84
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 0,17
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,81
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	55 / 4,17
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,08
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	53
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,71
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 2,98
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 3,57
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	596,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных	тыс. руб.	3384

	образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	568900,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2046,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	362,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	164,93
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	65,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	219,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1435 / 100



**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3218
1.1.1	по очной форме обучения	человек	310
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	84
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2824
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	24
1.2.1	по очной форме обучения	человек	15
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	673
1.3.1	по очной форме обучения	человек	346
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	327
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	48,41

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5221,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 16,82
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46,55 / 47,43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,2 / 13,45
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 0,37
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	11 / 3,55
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,06

3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,32
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,04
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	204920,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2087,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	485,74

	приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	127,63
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,58
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,58
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	176,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	435 / 100