

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.А. ЕЖЕВСКОГО»

Ректор Иркутского ГАУ



Вашукевич Ю.Е.

2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»

п. МОЛОДЕЖНЫЙ, 2018

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	18
4. Международная деятельность	23
5. Внеучебная работа	25
6. Материально-техническое обеспечение	27
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29
<i>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"</i>	<i>29</i>
<i>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"</i>	<i>38</i>

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 489 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

По исторической справке в соответствии с постановлением № 1082 Совета Народных Комиссаров СССР от 9 мая 1934 г. вуз был создан как Иркутский сельскохозяйственный институт (ИСХИ).

Учредителем Университета является Российская Федерация, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет полномочия учредителя Университета.

Наличие филиалов и их наименование: Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

Местонахождение организации: 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный.

Почтовый адрес ОО: 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный.

Номер тел. (факса) ОО: тел. 8(3952) 237-330, факс: 8(3952) 237-418.

Адрес электронной почты университета: rector@igsha.ru.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный;
- 664023, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59;
- 664050, Иркутская область, город Иркутск, ул. Байкальская, дом 257.
- 664007, Иркутская область, город Иркутск, ул. Храмцовская, дом 2а;

ИНН: 3811024304.

ОГРН: 1023801535658.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 31-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1390, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «20» апреля 2015 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано на 6 лет до 09 октября 2020 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 мая 2015 г.

№ 1301, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность университета, входят (нормативные и локальные акты):

– Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказы и распоряжения Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ;

– федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, государственные образовательные стандарты,

– Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;

– коллективный договор;

– положения о структурных подразделениях;

– программа долгосрочного развития вуза на 2013 – 2020 гг.

В ОО определена следующая организационная структура. Ученый Совет является высшим органом власти, которому подчиняется ректорат. Основными структурными подразделениями университета являются Забайкальский аграрный институт с колледжем агробизнеса, институт дополнительного образования, учебный отдел, координирующий работу четырех факультетов (агрономический, инженерный, биотехнологии и ветеринарной медицины и энергетический) и трех институтов (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами; физической культуры, спорта и здорового образа жизни), научный отдел, колледж автомобильного транспорта и агротехнологий, бухгалтерия, планово-договорной и юридический отдел, отдел кадров, административно-хозяйственная часть, мобилизационно-паспортный отдел.

Управленческий аппарат включает в себя ректора, директора Забайкальского аграрного института, трех проректоров (проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по международным связям) и главного бухгалтера. Управление факультетами, институтами, колледжем возглавляемыми деканами и директорами соответственно.

Численность работников вуза с филиалом составила 736 человек. Из них количество научно-педагогических работников соответствует 270 (36,68%) административно-хозяйственный персонал - 61 (8,28%), инженерно-технический - 12 (1,63%), производственный - 37 (5,02%), учебно-вспомогательный 128 (17,39%), обслуживающий 177 (24,08%). Количество руководителей всех уровней составляет 51 или 6,92 %. В штат СПО входит 108 чел. Из них количество педагогических работников соответствует 55 (50,92%), руководящий персонал 13 (12,06%), учебно-вспомогательный 8 (7,4%), обслуживающий 32 (29,62%). ДПО - 3 человека.

В таблице 1 приведены сведения о составе административно-управленческого персонала образовательной организации, соответствующие

6 (0,6%).

Цель (миссия) университета и планируемые результаты деятельности

В программе долгосрочного развития вуза на 2013-2020 гг. определены следующие стратегические цели.

1. Становление университета как образовательного, научно-инновационного и культурного центра на основе создания новой модели образования для подготовки высококвалифицированных специалистов АПК с высокой степенью адаптивности, способных действовать эффективно в условиях территориальных и инновационных вызовов современности.

2. Интеграция и интернационализация образовательной, научно-методической и научно-исследовательской деятельности.

3. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности через развитие междисциплинарных исследований, создание и развитие агротехнопарка.

4. Внедрение и развитие систем инновационных инструментов управления вузом.

Для достижения целей определены следующие задачи:

1. Укрепление позиций лидера в сфере аграрного образования в Байкальском регионе на основе модернизации всех видов образовательных программ и услуг разных уровней образования (довузовская подготовка — профессиональное образование всех уровней — послевузовское и дополнительное образование) с учетом особенностей социально-экономического и сельскохозяйственного развития Байкальского региона.

2. Индивидуализация образовательных траекторий и трансформация образовательного процесса, на основе увеличения роли самостоятельной работы и развития практических компетенций студентов.

3. Развитие системы научно-образовательных комплексов на основе усиления междисциплинарной направленности и гибкости образовательных и исследовательских программ, снижение барьеров для обучения по разным основным образовательным программам.

4. Объединение образовательного процесса с научными исследованиями и разработками, активное включение студентов в научно-практические исследовательские коллективы.

5. Интеграция университета в мировое образовательное пространство с выделением ключевых приоритетов развития партнерских связей и учетом особенностей развития сотрудничества со странами центральной Азии и Европы.

6. Активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной эффективности деятельности штатного профессорско-преподавательского состава, на привлечение выдающихся ученых и специалистов-практиков, создание благоприятной среды для закрепления молодых научно-педагогических кадров.

7. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления для оперативного взаимодействия с предприятиями, образовательными и научными учреждениями.

8. Создание кластера, объединяющего инновационно-технологические центры, научно-исследовательские лаборатории, хозяйственные общества для интенсификации процесса интеграции образования, науки и производства.

9. Развитие Сибирского учебно-методического центра инновационной биотехники и мониторинга популяций охотничьих животных с расширением международных связей.

10. Создание и развитие центра по прогнозированию состояния агропромышленного комплекса в регионе на различных уровнях агрегирования.

11. Модернизация материально-технической базы для развития новых технологий образования, научно-инновационных разработок и повышения эффективности внедренческой деятельности.

12. Внедрение информационной системы управления вузом с распределенными базами данных для повышения эффективности управленческой деятельностью.

Планируемыми результатами деятельности являются:

- становление вуза - центром подготовки специалистов для АПК, обладающих компетенциями, необходимыми для обеспечения высокой производительности труда, а также для адаптации к быстроизменяющимся экономическим и социальным условиям Байкальского региона;

- развитие системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса региона на основе развития непрерывного многоступенчатого образования в сферах производства, переработки и обслуживания;

- формирование нового человеческого капитала выпускников вуза;

- обновление содержания и форм обучения по существующим направлениям подготовки, разработка и внедрение инновационных направлений и профилей подготовки;

- развитие системы научно-образовательных комплексов как механизма трансляции новейшего междисциплинарного знания в образовательный процесс;

- актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- увеличение академической мобильности преподавателей и студентов;

- внедрение и развитие систем инновационных инструментов управления;

- модернизация научной и образовательной инфраструктуры вуза, направленная на повышение эффективности взаимодействия структурных подразделений и развитие системы взаимосвязей с работодателями;

- создание современной информационной инфраструктуры вуза;

- создание инфраструктуры для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями;
- развитие инфраструктуры занятий спортом и физкультурой.

2. Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, сроках и формах обучения.

В университете сформирована многоступенчатая система образования: работа со школьниками через агроклассы, среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, высшее образование – магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

В структуру образовательной деятельности ОО входят 4 факультета (агрономический, инженерный, биотехнологии и ветеринарной медицины и энергетический) и 2 института (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени В.Н. Скалона), центр дополнительного профессионального образования, колледж автомобильного транспорта и агротехнологий. В структуру образовательной деятельности филиала Забайкальского аграрного института входят 3 факультета (технологический, экономический, повышения квалификации) и колледж агробизнеса.

Существует возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования. В сфере дополнительного профессионального образования университет осуществляет подготовку по программам профессиональной переподготовки (свыше 500 аудиторных часов), повышение квалификации (от 72 часов до 100 часов, свыше 100 часов).

В 2017 г. прошли обучение по 22 программам профессиональной переподготовки 145 человек, по 1 программе профессиональной подготовке – 25 человек, по 14 программам повышения квалификации - 349 человек. В ЗабАИ прошли программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки 720 человек.

Количественные показатели контингента студентов и численности ППС (количество ставок и штатного персонала) в 2012-2017 годах отображены в таблице 1.

Таблица 1

Количественные показатели

Год	ВО			СПО			ДПО		
	Количество ставок	Штатных ППС	Контингент	Количество ставок	Штатных ППС	Контингент	Количество ставок	Штатных ППС	Контингент

2012	377,89	371	8496	44,3	32	957	2,25	5	1493
2013	416,68	355	8463	50,6	57	1530	6,1	5	1465
2014	422,96	341	8169	62,67	50	1435	6,1	6	887
2015	436,4	327	7336	78,15	48	1391	6,1	6	726
2016	310,3	278	6338	58,11	41	1649	6,1	1	1144
2017	229,6	234	6101	60,6	44	1584	6,1	1	1239

В 2017 году осуществлялась подготовка по 66 образовательным программам: бакалавриат – 36, специалитет ВО – 4, магистратура – 14, специалитет СПО – 12.

Контингент студентов на 01.01.2017 года составил 7685 чел., в том числе 2676 чел. в Забайкальском аграрном институте.

Образовательная деятельность осуществляется согласно ФГОС ВО, ФГОС СПО.

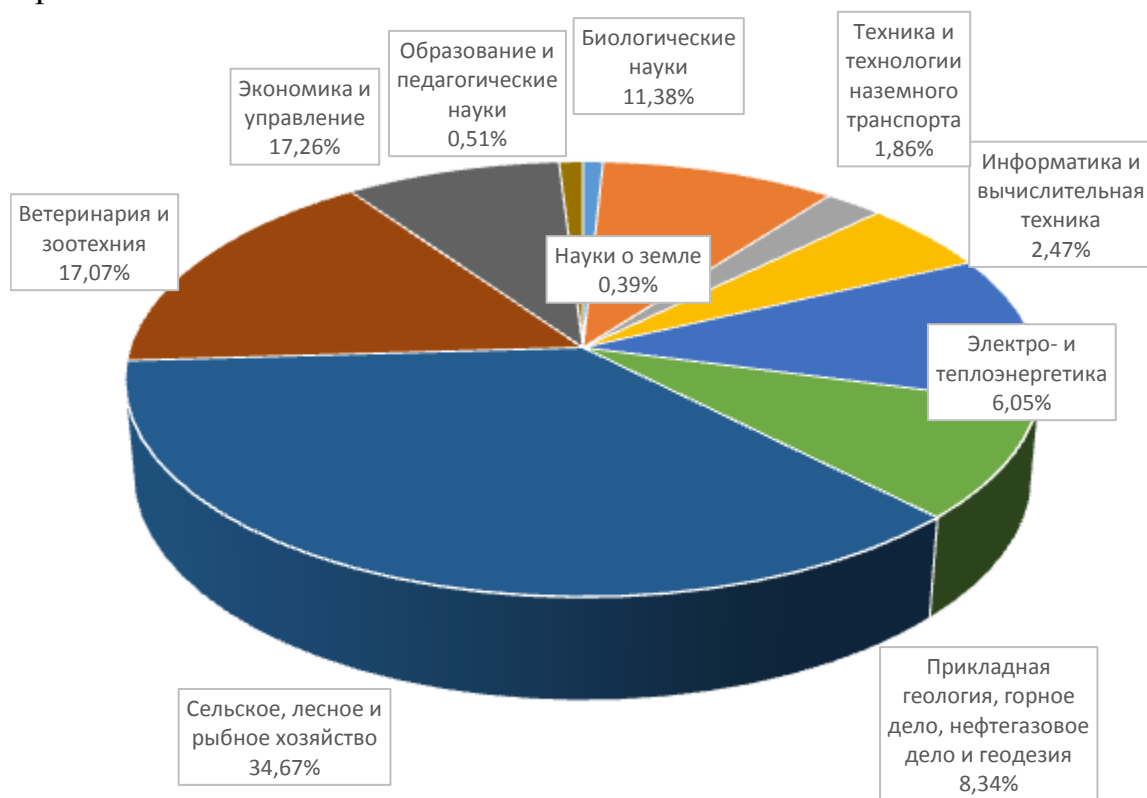
Разработаны и утверждены образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для всех направлений подготовки и специальностей, которые реализуются в университете. Подготовлены рабочие программы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебных планов. Профессорско-преподавательским составом разработаны учебно-методические материалы согласно плану издания.

Численность профессорско-преподавательского состава без внешних совместителей с филиалом составляет 234 чел., с совместителями 263 чел., в том числе докторов наук, профессоров 47, кандидатов наук 175, с ученым званием «доцент» - 128, с ученым званием «профессор» -21.

В сфере высшего образования университет осуществляет образовательную деятельность в рамках 10 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) и кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура подготовки кадров в приведенном контингенте на 01.10.2017 г. выглядит так:

Код	Направление подготовки (специальность)	всего
05.00.00	Науки о земле	13
06.00.00	Биологические науки	377,6
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	81,8
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	200,6
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	276,8
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	61,8
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1150,6
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	566,6
38.00.00	Экономика и управление	572,6
44.00.00	Образование и педагогические науки	17
	Итого	3318,4

На диаграмме 1 показано процентное соотношение приведенного контингента студентов по укрупнённым группам
 Диаграмма 1



Прием студентов в университет осуществляется на основании государственного задания, а также спроса на специалистов на рынке труда. В таблице 2 приведены результаты набора студентов в 2017 г.

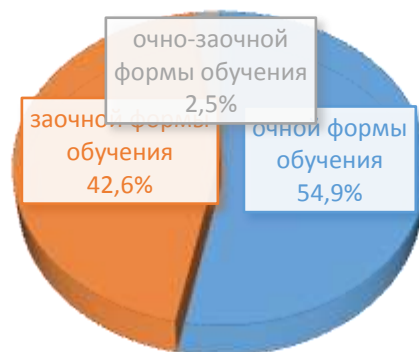
Таблица 2

Прием студентов

Направление подготовки	Уровень подготовки	2017					
		Очное		Очно-заочно		Заочное	
		всего	из них за счет средств из федерального бюджета	всего	из них за счет средств из федерального бюджета	всего	из них за счет средств из федерального бюджета
Специальности	ВО	74	50			23	14
	СПО	121	70			128	40
Бакалавриат	ВО	373	287	32	19	322	209
Магистратура	ВО	134	120	6	5	110	79
Кадры высшей квалификации	ВО	10				10	

Контингент студентов по образовательным программам ВО и СПО, обучающихся за счет средств федерального бюджета на 01.10.2017 составил 4477 чел.: очной формы обучения – 2456, заочной формы обучения – 1907, очно-заочной формы обучения – 114. На диаграмме 2 показано процентное соотношение контингента студентов обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Диаграмма 2



Трудоустройство выпускников и их востребованность

В 2017 году профориентационная работа осуществлялась на основании утвержденного плана по следующим основным направлениям:

I. Информационные встречи со школьниками, родителями и студентами средних профессиональных учебных заведений.

Проведены встречи с учащимися 9-11 классов, также в течении учебного года проводились встречи со студентами средних профессиональных учебных заведений. Традиционными для вуза мероприятиями являются «студенческие десанты». В 2017 году проведены «Зимний десант» и «Майский десант». Студентами университета проведена профориентационная работа в 27 образовательных организаций Иркутской области, Забайкальского края, Бурятии.

Проведена презентация Иркутского ГАУ для учащихся школ городов Цзинсян, Шаньсянь, Луи, Хуайбэй Китайской народной республики. Школьникам с демонстрацией видеоролика об университете на китайском языке, презентации программ высшего и среднего профессионального образования.

II. Участие в региональных, городских, районных профориентационных мероприятиях

В 2016-2017 учебном году университет принял участие в профориентационных мероприятиях городского, районного, регионального уровней в 26 мероприятиях.

По итогам участия в данных мероприятиях вуз награжден благодарственными письмами, информация о мероприятиях размещена в СМИ (районные газеты, ТВ, официальный сайт вуза).

III. День открытых дверей университета

Для создания положительного имиджа университета, знакомства будущих абитуриентов с направлениями подготовки и специальностями, ежегодно проводятся Дни открытых дверей университета. Мероприятие посетили 275 человек из г. Иркутска и Иркутской области. Программа Дня открытых дверей включает в себя: работу выставочной площадки, торжественное открытие, экскурсии, мастер-классы. Посещение Дня открытых дверей дает возможность участникам узнать об организации учебного процесса, культурно-досуговой и научно-исследовательской деятельности, спортивной жизни университета, материально-техническом обеспечении вуза, условиях проживания студентов в общежитии, правилах приема абитуриентов.

Во время мероприятия активно работала выставочная площадка, где консультировали учащиеся и их родителей по вопросам поступления и обучения в университете.

IV. Проведение предметных олимпиад для школьников

Олимпиады школьников проводятся в целях повышения познавательного интереса учащихся к отдельным предметам, популяризации профессий агропромышленного профиля и привлечения учащихся к поступлению в университет.

ИУПР - факультетом охотоведения имени В.Н. Скалона Иркутского ГАУ совместно с ГБУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» проведены 3 районных олимпиады по Байкаловедению для учащихся школ Иркутской области, в которых приняли участие 390 учеников.

В феврале 2017 года агрономическим факультетом проведена олимпиада для школьников «Биологические и социальные аспекты экологии», предполагающая очное участие школьников. В олимпиаде приняли участие 8 команд из 5 школ Иркутской области.

Совместно с ГБУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей» проведена ежегодная XIV биологическая олимпиада школьников. Университетом организовано 10 дистанционных предметных олимпиад для школьников 10-11 классов:

- «Биология с основами лесоведения»
- «Общая биология»
- «Основы биологии домашних животных»
- «Экология»
- «Математика»
- «Обществознание»
- «Русский язык»

- «Экономика»
- «Математика с элементами информатики»
- «Обществознание с элементами экономики»

В дистанционных олимпиадах приняли участие 208 человек. Результаты участия в олимпиадах рассматриваются в качестве индивидуальных достижений при поступлении в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Содействие трудоустройству осуществляется через реализацию циклической Программы «Непрерывное образование - успешное будущее».

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется посредством:

- сотрудничества с сельскохозяйственными товаропроизводителями, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников ООО: СХ ПАО «Белореченское», СХПК «Усольский свинокомплекс», ЗАО «Железнодорожник», ООО «Саянский бройлер», Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Иркутской области, Федеральное Государственное унитарное предприятие, др.;

- привлечения работодателей к участию в учебном процессе, научно-исследовательской работе студентов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ, а также проведение конференций и семинаров;

- оказания помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик (базами производственных практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников, в 2016 – 2017 учебном году 1616 студентов и 190 магистрантов прошли производственную, преддипломную и научно-исследовательскую практику в 120 базовых предприятиях региона и сопредельных территорий);

- проведение собеседования с выпускными курсами совместно с работодателями;

Консультационная работа со студентами о состоянии рынка труда осуществляется по следующим аспектам:

- содействие в трудоустройстве выпускников – помощь в поиске и подборе подходящего места работы на постоянной основе, ознакомление с условиями работы, заработной платой и дополнительными льготами, целевыми программами поддержки молодых специалистов;

- индивидуальная консультация студентов, выпускников университета по вопросам трудоустройства;

Для студентов ежегодно проводится консультативная работа со студентами: их знакомят с ситуацией, которая сложилась на рынке труда, обучают методам поиска работы, а именно, грамотному составлению резюме, совместно с ОГКУ «Молодежный кадровый центр» проводятся тренинги «Эффективное общение», «Развитие творческого мышления», «Управление

собой и своим временем», «Эффективное трудоустройство и развитие профессиональной карьеры». В 2017 г. 315 студентов 4-х курсов и выпускников колледжей приняли участие в тренингах. Консультационные услуги получили 300 человек.

На семинарах студенты получают знания и навыки, способствующие трудоустройству, адаптации на рынке труда, профессиональному росту и развитию.

В 2017 г. во всех мероприятиях, посвященных трудоустройству выпускников, приняло участие более 786 студентов.

Выпускники университета в настоящее время пользуются постоянным и устойчивым спросом среди работодателей – заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий Иркутской области. Кроме того, университет сотрудничает с министерством сельского хозяйства Иркутской области.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающая в университет, приглашения на работу студентов и молодых специалистов доводится до сведения институтов, факультетов и кафедр, а также размещается на специальных информационных стендах, сайте.

Таблица 4 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме 2017 г.

	Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленно м комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
		всего	в том числе						
			с/х. организации	другие организации АПК					
ЗАБАИ	49	15	8	7	4	17	1	5	7
	%	30,6	16,3	14,3	8,2	35,0	2,0	10,0	14,2
Иркутский ГАУ	444	269	85	184	32	20	100	17	6
	%	61,0	19,0	42,0	7,0	4,5	22,5	4	1,0
СВОД	493	284	93	191	36	37	101	22	13
	%	58,0	19	39,0	7,0	7,5	20,0	4,5	3,0

Одним из важнейших показателей проведения качественной

образовательной деятельности является уровень библиотечного, учебно-методического и информационного обеспечения. Обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Комплектование фонда происходит в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки ОО.

Обслуживание пользователей осуществляется абонеменами, размещенными в трех учебных корпусах Иркутского ГАУ. Кроме того, читатели пользуются специализированным фондом литературы в читальных залах и кафедрах.

Наличие локальной сети ОО обеспечивает доступ к информационным базам данных: к электронным версиям учебной и учебно-методической литературы, электронным учебникам и пособиям. Наличие в университете выхода к ресурсам Internet позволяет еще больше расширить возможности по информационному поиску и доступу к приобретенным ЭБС.

Библиотека имеет основные показатели: Объем библиотечного фонда на традиционных носителях насчитывает на 01.01.2018 г 563811 экземпляров, (с ЗабАИ – 668187экз) учебной, научной, справочной, художественной литературы и других видов изданий. За текущий год в фонд поступило 2627 изданий (с ЗабАИ 3054 экз.)

Библиотечный фонд пополнился на сумму 601171 руб. Из средств университета оплачено 565268 руб., по книгообмену и в дар от читателей - 35903 руб. были приобретены электронно-библиотечные системы (ЭБС) издательств «Лань» в размере 392000 руб., «Руконт» - 70000 рублей. Подписку периодических изданий на сумму 23768 руб. т.к. периодические издания в 2017 г. Также в фонд оприходованы труды сотрудников на сумму 79500, что на 32266 руб. больше, чем в 2016 г.

Печатные издания поступают по таким источникам книгоснабжения, как труды сотрудников, взамен утерянных, в дар от читателей и по книгообмену. В 2017 году печатных трудов сотрудников принято на баланс 346 экземпляров, что на 69 больше, чем в 2016 г., а изданий временного хранения (т.е. методические издания) поступило 1250 экземпляров.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке. Студенты и преподаватели имеют 100% доступ к информационно-поисковым правовым и справочным системам. Для читателей оснащены 64 автоматизированных рабочих места с доступом к Электронному каталогу (ЭК), Электронной библиотеки (ЭБ), электронно-библиотечным системам (ЭБС), внутривузовской сети и Интернет. Мультимедийное оборудование, которое используется для проведения массовых мероприятий, просмотра вебинаров. Читатели с любого рабочего места могут быстро осуществить поиск необходимой информации.

Библиотека занимается воспитательной работой: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое и воспитание толерантности. Выполняет свою просветительскую – воспитательную функцию посредством различных мероприятий таких как информационные стенды, книжные выставки. Проведение выставок в помощь учебному процессу по заявкам кафедр университета:

1. 2017 год- Год Экологии (в течение года)
2. Слава и Величие России (20.02-20.03 2017)
3. 8 Марта- День любви, красоты, рыцарства.(20.02-20.03)
4. Тематическая подборка имеющихся изданий для СПО (03.04-31.04)
5. Труды ученых Иркутского ГАУ. (за 2015-2017гг.)
6. Столетний юбилей Революции 1917 года (23.10-24.11)
7. Человек-Века : Творческое наследие Ежевского А.А.(3.11-29.12)
8. В дар библиотеки от семьи профессора Серебренникова А.М.(1.12-29.12)
9. «Защитникам Родины Славу поем».
10. Байкал-жемчужина России.
11. Земля Иркутская.
12. Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов.
- 13 Копытные
- 14 Книжная выставка к 90-летию со дня рождения Н.И. Литвинова
- 15 «На острие жизни» - к 80-летию со дня рождения В. Распутина
- 16 «Верность призванию» - к 165-летию Н.Г. Гарина-Михайловского
- 17 «Король поэтов» - к 130-летию И. Северянина.

Мероприятия:

2017 год – юбилейный год, посвященный 80-летию со дня рождения писателей В.Г. Распутина и А. Вампилова. Проведен ряд мероприятий по творчеству Распутина. Книжная и виртуальные выставки «Твой сын, Россия» посвященные жизни и творчеству В.Г. Распутина, литературная встреча «Уроки Распутина». Конференция, посвященная творчеству писателя «Жить по совести». Литературная гостиная «Память сердца».

Принималось участие студентами и работниками библиотеки в городском межвузовском конкурсе «Читаем Валентина Распутина». Количество посетителей Информационное обслуживание традиционно осуществлялось в 2-х направлениях: индивидуальное и групповое. Основные направления индивидуального информационного обслуживания:

- выполнение различного рода справок;
- консультации по работе с электронным каталогом, справочно-правовыми системами, электронно-библиотечными системами, по

оформлению списков литературы и библиографическому описанию, по работе с информационными изданиями.

Библиографические справки выполняются с использованием электронного каталога, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, информационных изданий, СПС, ЭБС, а также поисковых систем Интернета. Всего выполнено 3592 справки, (с ЗАБАИ – 8172) из них тематических – 1640 (с ЗАБАИ – 3017). Письменных тематических справок в 2017 году выполнено 32. Письменные справки выполнялись по запросам студентов, магистрантов и аспирантов всех факультетов по следующим темам: «Эколого-биологическая оценка конструирования декоративно-цветущих ландшафтных композиций из травяных многолетников цветотерапевтического назначения», «Государственная поддержка молочного скотоводства», «Биодизельное топливо, возобновляемые источники энергии, смесевые топлива» и др.

Регулярно проводились выставки новых поступлений. Подготовлен бюллетень поступлений литературы за 2017 год, который состоит из 9 разделов и включает 717 наименований изданий.

В 2017 году проводились занятия по 2-х часовой программе, 44 часа – с первокурсниками институтов и факультетов университета, 14 часов - с первокурсниками колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий, 4 часа - со студентами заочного обучения по регистрации и работе в ЭБС. В 2017 году занятия были посвящены изучению электронных ресурсов: электронный каталог, справочно-правовые системы, ЭБС.

В 2017 году работали следующие направления по развитию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе:

- Модернизация и использование компьютерной техники в учебном процессе.

- Учебный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий осуществляется в 12 компьютерных классах. На каждом факультете имеются специализированные компьютерные классы, в которых студенты и аспиранты могут проходить тестирование, осваивать и использовать специализированные программы, получать доступ до различных информационных, интерактивных ресурсов. Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, позволяет осуществлять в полном объеме обучение студентов.

Внедрение нового программного обеспечения. В 2017 году были внедрены новые программы и программные модули для обучения студентов, регулярно производится обновление программных средств. При внедрении отдается приоритет программному обеспечению с открытым кодом.

Разработаны и внедрены 28 электронных пособий.

Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях в Иркутском ГАУ использовались при создании и дальнейшем обновлении следующих продуктов:

- Программно-аппаратный комплекс (ПАК) позволяет учитывать, контролировать и систематизировать информацию о различных аспектах деятельности хозяйства для его эффективного управления. Он применим для сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.
- Программный комплекс «Животновод 3.0». Комплекс позволяет повысить эффективность принимаемых управленческих решений в животноводческой отрасли за счет оптимизации рационов кормления, зоотехнического и племенного учета животных и автоматизированного планирования оборота стада с определением выхода продукции и экономических показателей.
- Информационно-аналитическая система «Природные стихии». Основными функциями информационной системы являются: оценка, реконструкция и прогнозирование экстремальных климатических явлений. Система обеспечивает сельскохозяйственного товаропроизводителя: историческими свидетельствами об экстремальных природных явлениях; информацией о вероятности появления события; картографическим материалом; оценкой рискованных земельных угодий и др.

Центром информационных технологий совместно с учебным отделом были модернизированы электронная информационная образовательная среда и автоматизированная система печати на бланках дипломов и приложений.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии и в управлении вузом. В основном это программы «Турбо Бухгалтер», 1С, «Деканат», «Контур. Закупки», различные справочно-правовые системы, электронные базы данных.

Внедрение в образовательный процесс вуза информационно-коммуникационных технологий положительно влияет на организацию оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии успешно применяются преподавателями вуза в организации различных видов учебных занятий (лекционных, семинарских, практических), что позволяет преподавателям внедрять в практику новые учебно-методические комплексы, направленные на активизацию учебного процесса, а так же при проведении профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации, конференций, интернет-олимпиад для студентов и школьников.

Использование информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе позволяет подготовить квалифицированных специалистов и сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у выпускников.

В 2017 году в центре заочного обучения Иркутского ГАУ на основе образовательного портала «pchela.irsau.ru» с целью обеспечения доступности

образовательной деятельности, повышения качества и эффективности реализации образовательных программ посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий разработаны 1317 электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по образовательным программам ВО. Проведены обучающие практические семинары по наполнению ЭОР, в которых приняли участие 95 преподавателей. Разработаны методические рекомендации по наполнению ЭОР. Проведены курсы повышения квалификации по программе: «Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: создание и наполнение электронного образовательного ресурса».

Организована работа «Виртуальная it – школа для педагогических работников». Разработано электронное ресурсное обеспечение проектов для школьников агроклассов, конкурсов и олимпиад для школьников. На сайте образовательного портала пчела разработано 13 олимпиад.

Проведен научно-практический круглый стол «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии: опыт и перспективы развития» приняли участие педагогические работники, руководящие и иные работники (около 70 человек) из 25-ти образовательных организаций.

В Иркутском ГАУ 193 человека проходят обучение с применением дистанционных образовательных технологий по 6 УГС (06.00.00 Биологические науки, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 38.00.00 Экономика и управление).

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 9 направлениям, соответствующим направлениям подготовки студентов и аспирантов:

- получения экологически чистой растениеводческой продукции;
- селекция и семеноводство пшеницы, картофеля, многолетних трав, нетрадиционных кормовых культур;
- рациональные приемы и методы эксплуатации и ремонта МТП, повышение его долговечности и надежности;
- разработка зооветеринарных мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных, их сохранности, научно-обоснованных рационов и содержания животных;
- совершенствование методов и средств по рациональному использованию электрической энергии для тепловых и технологических целей в сельском хозяйстве;
- социально-экономические, исторические условия формирования

и развития регионального разработку энергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур с сохранением почвенного плодородия и АПК;

- рациональные приемы природопользования и охрана окружающей среды;
- технологии, формы и методы повышения качества образовательного процесса в сельскохозяйственных вузах;
- моделирование устойчивого развития сельских территорий.

Научные исследования в университете проводились по 24 комплексным и 15 инициативным темам ВЦИТиС (Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти) зарегистрировано 28 тем.

В научно-исследовательской работе университета и филиала принимали участие 47 доктора наук, 175 кандидатов наук и 125 аспирантов. Аналогичные данные по Иркутскому ГАУ соответствуют: 42 доктора наук, 142 кандидата наук и 112 аспирантов.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные исследования с использованием практически всех источников возможного финансирования науки: за счет средств Министерства сельского хозяйства РФ, грантов, зарубежных грантов, хоздоговорных работ, организаций, служб, областного бюджета, университета и других источников.

Основными заказчиками на прикладные НИР университета выступают: министерство сельского хозяйства РФ; министерство сельского хозяйства Иркутской области; министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области; министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области; Иркутский региональный фонд защиты природы «Прибайкальский»; фонд «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области»; базовые хозяйства АПК Иркутской области (ООО «Луговое», ЗАО «Иркутские семена», ОАО «Искра», ООО «Янтарное», ОАО «Барки»), крестьянско-фермерские хозяйства (ИП Глава КФХ «Балтаев Аркадий Андреевич», ИП Глава КФХ «Морозов Владимир Валерьевич») и другие организации (ООО «РусфорестУсть-Илимск», АО «Группа «Илим»).

В текущем году университетом заключено 14 договоров по НИР с организациями разных форм собственности и К(Ф)Х Иркутской области на сумму 7089,3 тыс. руб.

Из федерального бюджета финансировались 3 научно-исследовательских лабораторий по 3 темам на сумму 1500,0 тыс. руб.

Из бюджетов области и хозяйств по хоздоговорной тематике в 2017 г. профинансированы работы на сумму 8507,0 тыс. руб.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу НПП (все источники финансирования) в 2017 г. составил 274,0 тыс. руб./чел. Без учета собственных средств (внешнее финансирование) объем научных

исследований соответствует 196,8 тыс. руб. на единицу НПР. Объем финансирования НИОКР университета и филиала равен 65410,5 тыс. руб. или 213,0 тыс. руб. на НПР.

В 2017 г. в научно-исследовательской работе университета и филиала принимали участие 125 аспирантов. Удельный вес численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР составляет 22,1 %.

Тематики научных исследований молодых ученых, аспирантов университета отличаются актуальностью, глубиной исследований, научной и практической значимостью. Молодые ученые и аспиранты академии принимали активное участие в конференциях, семинарах, круглых столах и выставках.

Организация научно-исследовательской работы студентов в Иркутском ГАУ осуществляется в соответствии с Концепцией развития Иркутской ГСХА на период 2014-2020 гг. и Положением о совете молодых ученых и студентов. Основными организационными формами научной работы студентов являются: элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах; выполнение УИР студентами во время прохождения учебных и производственных практик; проведение лабораторно-практических занятий с элементами НИР; участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в работе научных конференций; участие в составлении заявок на патенты; участие в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральных, факультетских, региональных, всероссийских), к которым относятся смотры, конкурсы, выставки научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

На факультетах (институтах) университета организованы и ведут работу 17 научных студенческих кружков, в которых занимались в 2017 году 339 студентов.

В 2017 г. в университете 1403 студента принимали участие в научно-исследовательской работе, что на 13 % меньше, чем в 2016 году. Существенно выросло участие студентов в госбюджетных тематиках (60 человек в 2017 году, 55 человек в 2016 году) и хоздоговорных темах (40 человек в 2017 году, 2 человека в 2016 году) совместно с преподавателями университета. Количество докладов в научных конференциях снизилось в 2017 году по сравнению с 2016 годом (237 докладов в 2017 году и 411 докладов в 2016 году). Однако количество опубликованных студенческих работ возросло более чем в 2 раза (242 статьи в 2017 году, 112 статей в 2016 году). Снизилось количество студентов участвующих в олимпиадах в 2017 году (292 студента), по сравнению с 2016 годом (538 студентов), но удельный вес призеров олимпиад возрос в 2017 году (33%), в сравнении с 2016 годом (13%), что сказывается на увеличении качества подготовки студентов. Студенческие работы были представлены на всероссийские, областные,

региональные, вузовские и др. конкурсы, по результатам участия студенты награждены 28 дипломами и 13 грамотами.

Студенты университета участвовали в 20 олимпиадах различного уровня, 292 всего из них 99 человек стали призерами. Студенческие работы были представлены на всероссийские, областные, региональные, вузовские и др. конкурсы, по результатам участия студенты награждены 28 дипломами и 13 грамотами.

Студенты принимали участие в научно-исследовательских работах, выполняемых профессорско-преподавательским составом университета по госбюджетным (60 человек) и хоздоговорным темам (40 человек).

Работа диссертационных советов

Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру университета осуществляется по 4 отраслям науки (биологические, сельскохозяйственные, технические, экономические), 7 направлениям: (биологические науки; науки о Земле; информатика и вычислительная техника; сельское хозяйство; технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; ветеринария и зоотехния; экономика) и 12 профилям (направленностям):

03.02.01 – Ботаника;

03.02.08 – Экология (технические науки);

03.02.08 – Экология (биологические науки);

05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

05.20.02 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве;

05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве;

06.01.01 – Общее земледелие;

06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений;

06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

06.02.09 – Звероводство и охотоведение;

06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства;

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами).

Учебный процесс в аспирантуре организуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований послевузовского образования, учебных планов, основных профессиональных образовательных программ, утверждаемых на Ученом совете университета, календарного учебного графика.

Обучение в аспирантуре по очной форме осуществляется 3 и 4 года,

заочной – 4 и 5, по форме экстернатуры – 2 года. В течение обучения аспиранты сдают экзамены по основным (иностранный язык, история и философия науки, дисциплина специальности) и зачеты по элективным дисциплинам, проходят стационарную производственную педагогическую практику и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Отчетность аспирантов в течение года проводится 2 раза – в марте и октябре.

Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляет 20 докторов наук, а также 14 кандидатов наук университета.

В 2017 г. в аспирантуре обучалось 153 человек, в т.ч. по очной форме – 113, по заочной – 40. Характеристика работы аспирантуры представлена в таблице.

Характеристика аспирантуры и докторантуры
(по состоянию на 01.01.2018)

Количество направлений подготовки и специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
	всего, чел.	Из них с защитой диссертации		всего, чел.	Из них с защитой диссертации	
		чел.	%			
7	24	6	25	0	0	1

За период 2013-2017 гг. защищено 5 докторских и 51 кандидатских диссертаций

Показатели эффективности деятельности вуза в 2017 году (01.10.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2017 году
8.	Эффективность аспирантуры (на 01.01.2018)	%	16,7

Отметим, что в 2017 г. показатель аккредитации по эффективности аспирантуры составил 16,7%, а по численности аспирантов и сотрудников вуза, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, в расчете на 100 НПП – 4,1. Число защит кандидатских диссертаций аспирантами экономического факультета составило - 1, агрономического – 2, инженерного – 1, энергетического – 0, охотоведения – 1, факультета биотехнологии и ветеринарной медицины – 1.

Анализ планов подготовки диссертационных работ и их защит показывает, что они выполняются не в полном объеме, также следует отметить, что в отчетном 2017 году представлено 13 диссертационных,

работ, 7 аспирантов ожидают защиты в первом квартале 2018 года.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Иркутского ГАУ в 2017г. осуществлялась с целью вхождения университета в мировое научно-образовательное и культурное пространство по следующим основным направлениям: образовательные услуги для иностранцев по основным образовательным программам высшего образования (ООП) и курсам русского языка как иностранного (РКИ); тестирование мигрантов на знание русского языка, истории и основ законодательства России; академическая мобильность НПП и студентов; изучение иностранных языков и культур; межвузовское сотрудничество с университетами-партнерами в рамках научно-образовательных программ.

За 2017 год было подготовлено и подписано 15 новых соглашений (в 2016 г. -10) с университетами и другими организациями из 6-ти стран: Китая, Чехии, Украины, Казахстана, Белоруссии и Монголии. Приоритетными направлениями сотрудничества являлся экспорт образовательных услуг и академическая мобильность. Для решения данных задач дополнительно переработан раздел «Международная деятельность» сайта университета. Создан подраздел, посвященный фандрайзинговой деятельности. Обновлено информация о вузе на английском, китайском, монгольском и казахском языках.

В результате работы по привлечению иностранных абитуриентов в университет в 2017 году на различные уровни образования по программам высшего и среднего профессионального образования было зачислено 56 человек (в 2016 г. - 26). Для увеличения иностранного контингента и доходов от образовательной деятельности в 2017 году продолжено обучение по программам РКИ, в том числе на базе ЗабАИ. Общее количество иностранных учащихся составило на 25 декабря 2017 г. 149 человек по ООП и 92 человека по РКИ (всего -241чел., в 2016г. -202 чел., в 2015 г. – 108 чел.). В начале 2018 г. их общее количество планируется увеличить еще на 10-15 человек за счет студентов из Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (г. Астана), университета г. Синтай (КНР) и слушателей курсов РКИ. Подана заявка в Минобрнауки РФ на выделение 50 бюджетных мест для обучения иностранных студентов по государственной квоте в 2018 г. Ведется работа с Министерством образования СРВ по приему в Иркутском ГАУ вьетнамских студентов на бюджетной основе.

В настоящий момент, РФ активно привлекает иностранную рабочую силу для решения народно-хозяйственных проблем. Данный контингент обязан пройти тестирование на знание русского языка, истории и основ законодательства России. Иркутский ГАУ имеет разрешения на выполнение данных экзаменов как регионального, так и федерального уровней. В 2017 г.

через университет сдали комплексные экзамены 454 иностранных гражданина (в 2016 г. - 357).

Академическая мобильность НПР и студентов Иркутского ГАУ в 2017 г. представлена следующими цифрами: 11 сотрудников были за границей на научных стажировках, международных конференциях, переговорах и подписании соглашений (в 2016 г. -10 чел); 24 студента Иркутского ГАУ выезжали в отчетном году на учебу и практики в зарубежные образовательные и сельскохозяйственные организации (в 2016 г. -22 чел); 10 международных конференций, семинаров, встреч разного уровня (в 2016г. - 5) с участием 90 иностранных граждан проведено на базе Иркутского ГАУ; 31 иностранный студент и 62 представителя зарубежных организаций разного уровня посетили Иркутский ГАУ в 2017 г.

В 2017 году в университете продолжено изучение студентами китайского языка. Для преподавания, в рамках выигранного гранта, был приглашен носитель языка из КНР, работающий в Иркутске по направлению Канцелярии по распространению китайского языка ХаньБань. В настоящее время китайский язык изучают около 50 студентов. В 2017 г. Иркутский ГАУ посетил вице-консул по образованию Генерального консульства Китая в г. Иркутске Линь Байсюе, с чьей помощью решена проблема включения Иркутского ГАУ в реестр российских вузов, которые рекомендуются Министерством образования КНР для обучения китайских граждан. Пять раз за отчетный период вуз с рабочими визитами посещал вице-консул по образованию Генерального консульства Монголии Ганбаатар Цэцэрлэг. Открыт Центр изучения Восточных языков и культур для изучения китайского и корейского языков. В 2017 г. в Иркутском ГАУ дважды выступал лектор Германской службы академических обменов (ДААД) с консультациями по подготовке заявок на гранты ДААД. В университете работали представители Альянс Франсес и фонда Фулбрайт по вопросам изучения французского и английского языков, стажировкам и получению стипендий на обучение во Франции и США. Группа студентов вуза выезжала на практики в Польшу и Монголию. Проводятся мероприятия по изучению культуры зарубежных стран и воспитанию толерантности у студентов университета.

Иркутский ГАУ уделяет большое внимание работе по действующим и вновь заключенными совместными научно-образовательными программами с Монгольским государственным университетом естественных наук, г.Улан-Батор (бакалавриат: 2+2, 3+1); Северо-Восточным педагогическим университетом, г.Чанчунь, КНР (бакалавриат: 2+2, лингвистические стажировки); Цзилиньским институтом русского языка (бакалавриат: 3+1, бакалавриат+магистратура 3+3; Пекинским институтом международных обменов, КНР (бакалавриат: 2+2, 3+2, СПО); Маньчжурским институтом УВМ, г.Маньчжурия, КНР (бакалавриат: 2+2, лингвистические стажировки), Хэнаньским университетом животноводства и экономики (бакалавриат: 2+2),

Ляонинским лесотехническим институтом г. Шеньян (бакалавриат: 2+1+2 и 2+2, стажировки), Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина г. Астана (включенное обучение), Шеньянским аграрным университетом (бакалавриат: 2+2) и др.

Доходы от образовательной деятельности по обучению иностранцев в 2017 г. по программам высшего образования, СПО, программам аспирантуры составили около 3.7 млн. руб., от курсов РКИ около 2.65 млн. руб., в ЗаБАИ около 0.725 млн. руб.

В 2017 г. Иркутский ГАУ подготовил и отправил в международные фонды 10 заявок на международные гранты (ДААД, Эразмус+, «Русский мир» и др.), 5 из которых получили финансовую поддержку. Среди них следует отметить: грант ДААД по программе «GoEast» «Ботанико-орнитологические практики на Байкале»; грант ДААД «Издание международного журнала «Baikal Letter DAAD» и проект Европейской Комиссии Эразмус+ по академической мобильности. Общая сумма выигранных проектов составила в рублевом эквиваленте около 3.15 млн. руб. (в 2016 г. – 1.01 млн. руб). В настоящий момент ведется работа по подготовке заявок на 3 гранта ДААД, 3 гранта Европейской комиссии и др. проекты.

В качестве недостатков в работе по организации международной деятельности вуза следует отметить низкую активность факультетов и институтов по подготовке заявок на международные гранты и набору иностранных обучающихся, а также слабое владение иностранными языками НПП и студентов университета.

Для улучшения работы и увеличения внебюджетных средств в 2018 г. планируется открыть центр по изучению РКИ в Китае на базе одного из вузов-партнеров; довести контингент иностранных обучающихся до 275 и более человек; подготовить силами факультетов и институтов не менее 15-ти заявок на международные проекты и гранты.

5. Внеучебная работа

В Иркутском государственном аграрном университете работает 23 спортивные секции, в которых занимаются 783 человека.

В 2017 году 2457 студентов и преподавателей университета участвовали в 94 соревнованиях различного уровня: международного – 6 чел.; всероссийского – 37 чел.; регионального – 62 чел.; муниципального – 310 чел.; вузовского – 428 чел, внутривузовского – 1614 чел.

Спортсмены университета занимали призовые места: 1-3 места на Всероссийских и международных соревнованиях – 3.

В отчетном году подготовлено: мастеров спорта – 1, кандидатов в мастера спорта – 4, подготовлено спортсменов 1 разряда – 28, спортсменов массовых разрядов 165 чел.

Традиционными в ВУЗе являются:

1) Спартакиада первокурсников Иркутского ГАУ по 8 видам спорта: футбол, волейбол, шахматы, шашки, дартс, пулевая стрельба, настольный теннис, легкоатлетический кросс;

2) Спартакиада студентов Иркутского ГАУ по 17 видам спорта; мини-футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, шашкам, настольному теннису, дартсу, пулевой стрельбе, спортивному ориентированию, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам, греко-римской борьбе, вольной борьбе, полиатлону, национальной борьбе, городкам, русской лапте.

3) Спартакиада студентов, проживающих в общежитиях по 5 видам спорта: дартсу, пулевой стрельбе, шахматам, шашкам, футболу.

Создан и официально зарегистрирован во Всероссийском центре ГТО (г. Казань) центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как структурное подразделение образовательной организации ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ. 80 студентов Иркутского ГАУ зарегистрированы во Всероссийском центре тестирования ГТО и сдают нормативы в настоящее время.

Студенческий отряд – это форма организации студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования различных форм обучения, изъявивших желание в свободное от учебы время трудиться в различных отраслях хозяйства, выполняющих общую производственную задачу и одновременно реализующих общественно полезную программу.

Основные направления деятельности специализированных студенческих отрядов: полевые (уборочные) работы, животноводство, переработка сельскохозяйственной продукции.

За период учебного года 2016-2017 г. работало 5 студенческих отрядов университета общей численностью 154 человек. Средняя заработная плата студента в отряде составила 9046,00 руб.

На инженерном факультете есть два студенческих трудовых отряда: «Механик» и «Переработчик». Отряд «Механик» выполнял полевые (уборочные, транспортные), ремонтные работы, техническое обслуживание, уборочные осенние полевые работы в Аларском, Тулунском, Заларинском, Качугском районах, а «Переработчик» осуществлял переработку мясной и молочной продукции, производство полуфабрикатов вСХ ПАО «Белореченское», Усольского района, ООО «Иркутский масложиркомбинат», г.Иркутск.

На факультете биотехнологии и ветеринарной медицины сформирован студенческий учебный отряд «Айболит». Отряд «Айболит» проводил плановые лечебно-профилактические мероприятия в филиалах СХ ПАО «Белореченское» Усольского района, СПК «Окинский» Зиминского района,

КФХ «Демьянович» Шелеховского района Иркутской области (волонтерские работы).

Студенческий трудовой отряд «Автомобилист» колледжа автомобильного транспорта и агропромышленного сервиса занимался уборкой капусты в СХ ОАО «Белореченское» Усольского района Иркутской области (волонтерские работы). Студенты были награждены благодарственными письмами.

6. Материально-техническое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности вуза осуществляется из двух источников: федеральный бюджет и средства от приносящей доход деятельности. В структуре доходов вуза большую часть занимают средства федерального бюджета – 82,6 %, средства от приносящей доход деятельности - 17,4 %. Финансирование вуза из средств федерального бюджета в 2017 году по сравнению с 2012 годом увеличилось на 17%, внебюджетные средства снизились на 12,6%. В целом финансовое обеспечение увеличилось на 10,5%.

Социальная поддержка студентов и аспирантов осуществляется за счет средств федерального и местных бюджетов, выделяемых на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством РФ, на оказание помощи нуждающимся студентам и аспирантам, на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов.

Объем бюджетных средств, направляемых университетом на выплату государственных социальных стипендий, не превышал 50% бюджетных средств, предназначенных для выплаты государственных академических стипендий. Не менее 25% от размера стипендиального фонда направляется на материальную поддержку студентов и аспирантов.

Студентам из числа сирот и оставшихся без попечения родителей (в головном вузе их 130, в филиале – 128 чел.) выплачивается ежемесячная компенсация на питание, проезд на городском транспорте, ежегодные пособия в размере трех месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, приобретение одежды и обуви, проезд на каникулы.

На балансе Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского числится 7 благоустроенных общежитий, которые расположены на территории пос. Молодежный, 1 – на ул. Депутатская 45 «А» и 1 – на ул. Байкальская 253. В общежитиях проживают 1478 человек, что составляет 100% от числа нуждающихся. В общежитиях созданы все условия для проживания студентов: имеются комнаты для занятий, тренажерные залы, комнаты отдыха, установлены стиральные машины-

автоматы, проведена локальная сеть с обеспечением выхода в Интернет. Во всех общежитиях в 2017 г. проведен текущий ремонт. Жилищно-бытовые условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Медицинское обслуживание студентов на основании полисов обязательного медицинского страхования, осуществляет муниципальное автономное учреждение здравоохранения клиническая больница №1 в соответствии с договором. На территории пос. Молодежный в студенческом общежитии 4А для здравпункта отведено специальное помещение с отдельным входом, где ежедневно, согласно расписанию, ведет прием студентов врач терапевт. Работают процедурный и прививочный кабинеты. Помимо этого, медицинские пункты работают в учебных корпусах на ул. Тимирязева 59 и Байкальская 257. В начале каждого года студенты проходят медицинский осмотр. Госпитализация осуществляется в центральной районной больнице и областной клинической больнице. Студенты в течение года имеют возможность проходить лечение в санаториях Иркутской области.

В университете имеются пункты общественного питания на 290 посадочных мест, включающие в себя два буфета на 140 посадочных мест, кофейню и столовую. В ассортименте имеются первые, вторые, закусочные, молочные блюда, диетическое питание и разнообразная выпечка.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности ОО на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4211
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2118
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	206
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1887
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	112
1.2.1	по очной форме обучения	человек	87
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	25
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	800
1.3.1	по очной форме обучения	человек	382
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	418
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,68
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,96

1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	5 / 1,12
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,09
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	21 / 15,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"</i>	человек	1892
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,29
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	543,83

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,62
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,33
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	253,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	56995,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	308,42
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	154,32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	33 / 16,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	130,35 / 70,54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	35,75 / 19,35
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"</i>	человек/ %	31,5 / 68,63
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,16

3 Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	86 / 2,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	78 / 3,68
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	8 / 0,42
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	42 / 1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	25 / 1,18
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	17 / 0,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	14 / 1,33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	8 / 0,38
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	60
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	2 / 1,01
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/ %	6 / 5,36
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан	человек/ %	4 / 3,57

	стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3218,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6482,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	506139,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2738,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	425,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	20,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,62
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	238,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1264 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	10 / 0,24
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
б.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
б.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	74 / 13,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	74 / 37,95
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

**высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежесковского"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1892
1.1.1	по очной форме обучения	человек	326
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	22
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1544
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	13
1.2.1	по очной форме обучения	человек	12
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	784
1.3.1	по очной форме обучения	человек	305
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	479
1.4	Средний балл, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,2
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,82
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,9
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6600
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	121,55
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,09
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 2,78
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33,4 / 61,51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 9,21
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 0,58
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 2,45
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,19

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата,	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	171307,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3154,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	805,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	36,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	36,09
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	214,19

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	176 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,05
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,52
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0